**Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса**

Данное материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса для воспитанников МК ДОУ Детский сад «Боровичок» п. Бор от 1,5 до 8 лет в количестве 134 детей, из них 21 детей с ОВЗ (ФНР, ФФНР, ОНР 1 уровня нарушения речи) и 2 ребенка - инвалида (не требующего создания определенных условий). Детей с другими нарушениями в психическом и физическом развитии НЕТ

Разработан «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры», «Условия питания и охраны здоровья воспитанников в том числе инвалидов и ли с ограниченными возможностями здоровья».

Материально-технические условия, созданные в ДОУ, соответствуют требованиям безопасности:

-«Тревожная кнопка»,

-Система автоматической пожарной сигнализации «Стрелец-мониторинг».

**Специально оборудованные учебные кабинеты**

6 групповых ячеек, содержащие: групповое помещение, приемную, спальню, туалетную комнату.

спортивный зал (музыкальный зал) совмещенный

методический кабинет.

кабинет учителя-логопеда.

**Объекты для проведения практических занятий** - отсутствуют

**Библиотека** – оснащена художественной, познавательной, методической литературой.

**Объекты спорта**

Спортивный зал, спортивная площадка на территории.

**Средства обучения и воспитания**

Представлены в соответствии с Минимальным перечнем средств обучения и воспитания, необходимым для организации совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, различных видов детской деятельности.

**Условия питания обучающихся**

Организация питания воспитанников регламентируется положением об организации питания воспитанников МК ДОУ Детский сад «Боровичок» п. Бор и иными локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм Сан ПиН 2.3/2.4.3590-20  «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Режим питания воспитанников устанавливается приказом заведующего Организацией.

В МКДОУ обеспечено 4-х разовое питание дошкольников, в соответствии с 10-ти дневным меню, составленным с учетом норм и  требований, предъявляемым к питанию детей. Контроль качества и разнообразия питания, витаминизации блюд, закладки продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет заведующий, заместитель заведующего по АХР и медицинская сестра.

При составлении меню в МКДОУ обязательно учитываются рекомендации по основными нормам питания, в которых указаны объем пищи, суточная потребность, нормы потребления различных продуктов в граммах, суточная потребность детей в основных пищевых ингредиентах, в витаминах и их содержание в различных продуктах.

Режим питания в МКДОУ предусматривает соблюдение физиологических норм суточного и разового объема пищи, который строго соответствует возрасту ребенка, уровню его физического развития и состояния здоровья. Режим питания детей предусматривает обеспечение преемственности в питании между МКДОУ и семьей. <http://borovichok.gbu.su/%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/>

**Условия охраны здоровья обучающихся**

Для обеспечения медицинского обслуживания имеется медицинский блок: медицинского кабинета, процедурного кабинета, изоляторной комнаты, санузла.  Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором между МК ДОУ Детский сад «Боровичок» п. Бор и КГБУЗ Туруханская РБ БОР участковая больница «Об организации медицинского обслуживания».

Планирование и проведение работы по охране здоровья воспитанниковосуществляется в двух направлениях: педагогическом и медицинском.

Укрепление здоровья осуществляется через совершенствование физического развития детей в различных формах физкультурно-оздоровительной деятельности.

Во время проведения непосредственной образовательной деятельности в обязательном порядке включаются динамические паузы - физкультминутки.

В детском саду проводятся: закаливание, утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры.

Прогулка - обязательный элемент режима дня ребенка в ДОУ. На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона.

В детском саду проводятся спортивные и музыкальные развлечения, праздники, соревнования.

**Доступ к информационным системам и**

**информационно- телекоммуникационным сетям**

Доступ к информационным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам и специалистам.  Доступ к ряду информационным системам (bus.gov.ru, zakupki.gov.ru, АИС, автоматизированная система аттестации педагогических кадров "Педагог" и др.) имеют ответственные работники.

Доступа воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не предусмотрено образовательной программой ДОУ.

Имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры).

МК ДОУ Детский сад «Боровичок» п. Бор не имеет общежитий, интернатов.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на странице сайта доступная среда.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для воспитанников инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МК ДОУ Детский сад «Боровичок» п. Бор: для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на официальном сайте учреждения функционирует версия для слабовидящих.

**Учебно – методический комплект**

Библиотечный фонд ДОУ представлен детской художественной литературой и методической литературой по образовательным областям, психолого-педагогической литературой, организационно-методической литературой по планированию, организации образовательной деятельности и контролю, по организации работы с семьей, а также другими информационными ресурсами на различных носителях (аудио-, видеокассетах, CD – дисках, в ноутбуках и т.д.).

Разработан порядок пользования библиотечным фондом ДОУ, имеется необходимая документация для фиксации пользования библиотечным фондом. Обеспеченность учебно-методической литературой на сегодняшний день составляет 57 %.

К печатным и электронным образовательным и информационным ресурсам, согласно п.1, п.3 ст.18 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относится библиотечный фонд (печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические издания, периодические издания).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Методические пособия** | **Кол-во** |
| 1 | Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3-4 года)/ Ред.сост. В.А. Вилюнова | 1 |
| 2 | Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4-5 лет)/ Ред.-сост А.А. Бывшева | 1 |
| 3 | Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5-6лет)/ Ред.-сост. А.А. Бывшева | 1 |
| 4 | Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Ред.сост. В.А. Вилюнова | 1 |
|  |  |  |
| 5 | Буре Р.С. Социально – нравственное воспитание дошкольников (3 – 7 лет) | 2 |
| 6 | Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет | 2 |
| 7 | Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: для занятий с детьми 3-7 лет | 2 |
| 8 | Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) | 1 |
|  | Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) | 1 |
|  |  |  |
| 9 | Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) | 1 |
| 10 | Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа (3-4 года) | 1 |
| 11 | Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа (4-5 лет) | 1 |
| 12 | Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Старшая группа (5-6 лет) | 1 |
| 13 | Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) | 1 |
|  |  |  |
| 14 | Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников | 1 |
| 15 | Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) | 1 |
|  |  |  |
| 16 | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года) | 1 |
| 17 | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5 лет) | 1 |
| 18 | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет) | 1 |
| 19 | Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет) | 1 |
|  |  |  |
| 20 | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарно математических представлений. Вторая группа раннего возраста (2-3года) | 1 |
| 21 | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарно математических представлений. Младшая группа (3-4 года) | 1 |
| 22 | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарно математических представлений. Средняя группа (4-5 лет) | 1 |
| 23 | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарно математических представлений. Старшая группа (5-6 лет) | 1 |
| 24 | Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарно математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) | 2 |
|  |  |  |
| 25 | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года) | 1 |
| 26 | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа (3-4 года) | 1 |
| 27 | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет) | 1 |
| 28 | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет) | 1 |
| 29 | Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) | 2 |
|  |  |  |
| 30 | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Вторая группа раннего возраста (2-3 года) | 1 |
| 31 | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Младшая группа (3-4 года) | 1 |
| 32 | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Средняя группа (4-5 лет) | 1 |
| 33 | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Старшая группа (5-6 лет) | 1 |
| 34 | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа (6-7 лет) | 2 |
| 35 | Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте | 1 |
|  |  |  |
| 36 | Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет | 2 |
| 37 | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа (3-4 года) | 1 |
| 38 | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5 лет) | 1 |
| 39 | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет) | 1 |
| 40 | Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) | 2 |
| 41 | Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа | 1 |
| 42 | Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа | 1 |
| 43 | Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа | 2 |
|  |  |  |
| 44 | Лыкова.Изобразительная деятельность в детском саду Вторая младшая группа.Учебно-метод.пособие. 14 г. ФГОС |  |
| 45 | Лыкова.Изобразительная деятельность в детском саду Первая младшая группа.Учебно-метод.пособие. 14 г. ФГОС |  |
| 46 | Лыкова.Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная к школе группа.Учебно-метод.пособие. 14 г. ФГОС |  |
| 47 | Лыкова.Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа.Учебно-метод.пособие. 14 г. ФГОС |  |
| 48 | Лыкова.Изобразительная деятельность в детском саду Старшая группа.Учебно-метод.пособие. 14 г. ФГОС |  |
| 49 | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа 3-4г | 1 |
| 50 | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа 4-5 л | 1 |
| 51 | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа 5-6 л | 1 |
| 52 | Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа 6-7 л | 1 |
| 53 | Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет | 1 |
| **54** | Шорыгина.Беседы о воде в природе.Метод.рек. 13 г | 1 |
| 55 | Шорыгина.Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны. 15 г | 1 |
| 56 | Шорыгина.Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. 14 г. | 1 |
| 57 | Шорыгина.Беседы о природных явлениях и объектах.Метод.рек. 15 г. | 1 |
| 58 | Шорыгина.Беседы о пространстве и времени.Метод.пособие. 14 г. | 1 |
| 59 | Шорыгина.Беседы о профессиях.Метод.пособие. 14 г. | 1 |
| 60 | Шорыгина.Беседы о хлебе.Метод.рек. 14 г | 1 |
| 61 | Шорыгина.День Победы!.Сценарии праздников в детском саду, посвященных 9 мая. 13 г | 1 |
| 62 | Шорыгина.Деревья.Какие они?.Знакомство с окружающим миром.Развитие речи. 14 г. | 1 |
| 63 | Шорыгина.Домашние животные.Какие они?.Знакомство с окружающим миром.Развитие речи. 13 г. | 1 |
| 64 | Шорыгина.Злаки.Какие они?.Знакомство с окружающим миром.Развитие речи. 14 г. | 1 |
| 65 | Шорыгина.Какие звери в лесу?.Знакомство с окружающим миром.Развитие речи. 14 г. | 1 |
| 66 | Шорыгина.Какие месяцы в году?.Знакомство с окружающим миром.Развитие речи. 14 г. | 1 |
| 67 | Шорыгина.Кустарники.Какие они?.Знакомство с окружающим миром.Развитие речи. 12 г. | 1 |
| 68 | Шорыгина.Насекомые.Какие они?.Знакомство с окружающим миром.Развитие речи. 14 г. | 1 |
| 69 | Шорыгина.Овощи.Какие они?.Знакомство с окружающим миром.Развитие речи. 12 г. | 1 |
| 70 | Шорыгина.Профессии.Какие они?.Знакомство с окружающим миром.Развитие речи. 14 г. | 1 |
| 71 | Шорыгина.Птицы.Какие они?.Знакомство с окружающим миром.Развитие речи. 14 г. | 1 |
| 72 | Шорыгина.Рыбы.Какие они?.Знакомство с окружающим миром.Развитие речи. 14 г. | 1 |
| 73 | Шорыгина.Стихи к детским праздникам.Книга для педагогов дошкольного и начального школьного образования. 15 г. | 1 |
| 74 | Шорыгина.Травы.Какие они?.Знакомство с окружающим миром.Развитие речи. 14 г. | 1 |
| 75 | Шорыгина.Ягоды.Какие они?.Знакомство с окружающим миром.Развитие речи. 14 г. | 1 |
| 76 | Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет | 1 |
| 77 | Веракса Н.Е. Веракса А.Н.Мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы Подготовительная к школе группа: тетрадь для мониторинга детского развития | 1 |
| 78 | Веракса Н.Е. Веракса А.Н Развитие ребенка в дошкольном детстве: Методическое пособие | 1 |
| 79 | Комплект для диагностики готовности ребенка к школе/ Под редакцией Н.Е. Вераксы | 1 |
| 80 | Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников: Методическое пособие/ под ред. О.В.Дыбиной | 1 |
| 81 | Костюченко.Исследовательская деятельность на прогулках: Экологические занятия с детьми 5-7 лет. 14 г. (У-4416) ФГОС | 1 |
| 82 | Кочетова.Взаимодействие семьи и ДОУ. 14 г. (У-6101) ФГОС | 1 |
| 83 | Костюченко.Окружающий мир: Интегрированные занятия с детьми 4-7 лет.. 14 г. (У-4457) | 1 |
| 84 | Кравченко.Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы.Метод.пособие изд. 2-е доп. 15 г. ФГОС | 1 |
| 85 | Кочурова.Готовимся к школе Пособие для будущих первоклассников. 13 г. (Предшкольная пора) | 1 |
| 86 | Кравченко.Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группы.Метод.пособие. 15 г. ФГОС | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наглядно – дидактические пособия** | **Кол-во** |
| 1 | **Серия «Мир в картинках»:** |  |
|  | «Государственные символы России» | 2 |
|  | «День победы» | 2 |
|  | «Защитники Отечества» | 2 |
|  | «Авиация» | 1 |
|  | «Автомобильный транспорт» | 1 |
|  | «Бытовая техника» | 1 |
|  | «Водный транспорт» | 1 |
|  | «Инструменты домашнего мастера» | 1 |
|  | «Космос» | 2 |
|  | «Посуда» | 1 |
|  | «Школьные принадлежности» | 1 |
|  | «Профессии» | 1 |
|  | «Домашние животные» | 1 |
|  | «Домашние птицы» | 1 |
|  | «Насекомые» | 1 |
|  | «Одежда» | 1 |
|  | «Обувь» | 1 |
|  | «Головные уборы» | 1 |
|  | «Мебель» | 1 |
|  | Портреты «Русских писателей» | 1 |
|  | «Музыкальные инструменты» |  |
| 2 | **Серия «Рассказы по картинкам»** |  |
|  | «В деревне» | 1 |
|  | «Кем быть?» | 1 |
|  | «Мы играем» | 1 |
|  | «Режим дня» | 1 |
|  | «Мой дом» | 1 |
|  | «Профессии» | 1 |
|  | «Расскажите детям о хлебе» | 1 |
|  | «Весна» | 2 |
|  | «Времена года» | 2 |
|  | «Зима» | 2 |
|  | «Лето» | 2 |
|  | «Осень» | 2 |
|  | Сказка «Репка» | 1 |
|  | Сказка «Колобок» | 1 |
|  | Сказка «Теремок» | 1 |
|  | Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-3 лет. Гербова В.В. | 1 |
|  | Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3-4 лет. Гербова В.В. | 1 |
|  | Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет. Гербова В.В. | 1 |