

Рекомендации по организации образовательной деятельности
в общеобразовательных организациях в условиях соблюдения
дополнительных требований санитарно-эпидемиологических правил
и нормативов

1. Организация режима занятий

Одним из основных вопросов, следующих из реализации Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (далее – СЭП), является режим занятий обучающихся, который требует дополнительных разъяснений по урегулированию образовательной деятельности в общеобразовательных организациях.

В соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие режим занятий обучающихся. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

Таким образом, установление режима занятий, его изменение является исключительной компетенцией образовательной организации, которая может ограничиваться мнением определенных в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» органов, созданных в общеобразовательной организации.

В силу пункта 3.2 СЭП общеобразовательной организацией должна осуществляться работа по специально разработанному расписанию (графику) уроков, перемен, составленному с целью минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой). В данном случае нуждаются в урегулировании вопросы начала учебных занятий, продолжительности перерывов (перемен) и учебных занятий.

По вопросу начала учебных занятий следует отметить, что в случае обучения в общеобразовательной организации большого числа обучающихся, в целях недопущения скопления обучающихся на входе

в помещения образовательной организации предлагается организовать либо «ступенчатое» начало учебных занятий (двумя-тремя «волнами» с разницей от 10 и более минут), либо одновременное функционирование двух и более входов в общеобразовательную организацию. Решение об открытии более одного входа в организацию должно приниматься с учетом возможности обеспечить термометрию и охрану на всех входах в здание.

«Ступенчатый» вариант начала учебных занятий позволяет также ступенчато организовывать перерывы (перемены) между занятиями, что может минимизировать контакты обучающихся с обучающимися из других классов.

Продолжительность академического часа в общеобразовательных организациях, за исключением 1 классов, традиционно составляет 45 минут. В то же время современное законодательство в общем образовании, в отличие от профессионального, не регламентирует продолжительность академического часа. Одновременно с этим пунктами 10.9, 10.10 Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, продолжительность урока в общеобразовательных организациях не должна превышать 45 минут за исключением первого класса и компенсирующего класса. Продолжительность урока в компенсирующих классах составляет 40 минут, в первых классах используется «ступенчатый режим». Таким образом, если в общеобразовательной организации при выстраивании нового режима занятий и расписания выявляется дефицит помещений, в порядке исключения допустимо сократить академический час в первом полугодии 2020/21 учебного года до 40 минут для высвобождения в течение учебного дня дополнительного времени для использования в учебных целях. В таком случае подлежат изменению локальные акты общеобразовательной организации. При этом необоснованное сокращение продолжительности академического часа до 40 минут может быть расценено министерством образования Красноярского края в рамках проверки как нарушение прав обучающихся на качественное образование и выполнение общеобразовательной организацией учебного плана не в полном объеме. В случае, если в общеобразовательной организации при выстраивании нового режима занятий и расписания выявляется дефицит помещений, возможно также использование помещений актового зала, читального зала библиотеки, медиатеки и других приспособленных помещений, при возможности оборудования в них рабочих мест для обучающихся.

Также при остром дефиците помещений перед общеобразовательной организацией может возникнуть необходимость перехода с шестидневной учебной недели на пятидневную (и наоборот), что, соответственно, повлечет изменения в финансировании общеобразовательной программы, ряде локальных нормативных актов, переработку расписания, образовательных

программ, в том числе учебных планов и рабочих программ. Поэтому вынужденный переход на иной режим должен быть надлежащим образом обеспечен организационно, информационно и документально. Установление режима занятий обучающихся является исключительной компетенцией общеобразовательной организации, которой необходимо учитывать мнение участников образовательных отношений в соответствии с положениями части 3 статьи 28, части 3 статьи 30, пункта 2 части 4 статьи 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с положениями пункта 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям. Практика завершения 2019/20 учебного года, когда общеобразовательные организации вынужденно интегрировали темы по отдельным учебным предметам, отдавая приоритет не объему учебных часов, а пройденным темам, сокращая фактический объем проведенных занятий в сравнении с учебным планом, в 2020/21 учебном году не может быть применена.

Выполнение учебного плана общеобразовательной программы будет оцениваться министерством образования Красноярского края в рамках осуществления контрольно-надзорной деятельности.

2. Использование дистанционных образовательных технологий

В соответствии с пунктом 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обязана обеспечивать соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

С 1 сентября 2020 года общеобразовательным организациям рекомендовано организовать образовательную деятельность с нахождением обучающихся непосредственно в образовательной организации с соблюдением мер санитарно-эпидемиологической безопасности. При этом в случае необходимости, в том числе при резком ухудшении в общеобразовательной организации санитарно-эпидемиологической ситуации, общеобразовательная организация вправе применять элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Согласно статье 63 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) имеют право выбрать для своего ребенка очную, очно-заочную или заочную форму обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, при этом возлагая на себя

в соответствии со статьей 44 указанного Федерального закона дополнительную ответственность за получение ребенком общего образования.

Одним из проблемных вопросов является вопрос об организации внеурочной деятельности в условиях применения повышенных требований СЭП. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Реализация плана внеурочной деятельности не в полном объеме влечет привлечение общеобразовательной организации и лиц, допустивших нарушение, к установленной законом ответственности и приостановление действия государственной аккредитации. Общеобразовательной организации при решении вопроса о формах и режиме занятий по внеурочной деятельности следует учесть имеющиеся возможности. Помимо сохранения внеурочной деятельности в традиционных формах и временных рамках, общеобразовательная организация вправе перенести внеурочную деятельность на отдельный день учебной недели, в том числе и на субботу, в каникулярное время, а также использовать дистанционные образовательные технологии и очно-заочную форму.

Если общеобразовательная организация располагает сведениями о достаточном обеспечении обучающихся в семье компьютерной техникой, при необходимости возможно использование дистанционных образовательных технологий, в том числе в части учебного предмета «Информатика», который предполагает взаимодействие обучающегося с цифровыми ресурсами. Допустимо в рабочих программах отдельных учебных предметов выделить темы уроков или отдельные часы на изучение тем, которые обучающиеся могут освоить самостоятельно, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Считаем целесообразным использование дистанционных образовательных технологий при проведении уроков закрепления (отработки) изученного ранее, при изучении несложных тем.

В случае проведения уроков в формате дистанционного обучения обучающиеся в удобное для них время выполняют задания, предложенные учителем. По итогам таких уроков домашнее задание не предполагается. Проверка усвоенного материала (при необходимости) осуществляется в обычном режиме на последующих уроках без проведения индивидуальных оценочных процедур в отношении каждого обучающегося.

3. Особенности преподавания отдельных учебных предметов и иные вопросы

Согласно пункту 3.2 СЭП в общеобразовательных организациях за каждым классом должен быть закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем учебным предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физика»,

«Химия»). Тем не менее среди таких учебных предметов СЭП не учитывает учебный предмет «Информатика», а также, отчасти, «Основы безопасности жизнедеятельности», которые также требуют специального оборудования.

В случае наличия в общеобразовательной организации развитой цифровой образовательной среды вместо лабораторных работ по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» возможно рассмотреть вопрос о цифровых лабораторных работах, в ходе которых не требуется непосредственное взаимодействие с традиционными средствами обучения.

Реализацию учебного предмета «Физическая культура» следует максимально осуществлять на открытом воздухе с учетом погодных и климатических условий (на стадионе, спортивной площадке, на территории школы). Не допускается проведение уроков в спортивном зале двух и более классов. Раздевалки в таких случаях должны быть оснащены оборудованием по обеззараживанию воздуха. Гардеробы общего пользования также целесообразно обеспечить оборудованием по обеззараживанию воздуха, разграничить, по аналогии с периодом единого государственного экзамена, гардеробные зоны для отдельных классов.

Отдельно общеобразовательным организациям следует рассмотреть вопрос об ограничении заседаний органов управления общеобразовательной организации (в том числе педагогических советов, методических советов, советов обучающихся) с личным присутствием большого числа участников, отдавая предпочтение заочным заседаниям или заседаниям, проводимым с использованием дистанционных технологий. Помимо вышеперечисленного, следует ограничить распространенную практику допуска в спортивные залы общеобразовательных организаций совершеннолетних физических лиц, формально относящихся к категории обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Кроме того в СЭП не отражены вопросы работы школьной библиотеки, в связи с чем следует разъяснить следующее. Библиотека является одним из мест массового посещения обучающимися и педагогическими работниками, особенно в начале и в завершении учебного года. В школах при этом действует две основные схемы получения учебников обучающимися: напрямую в библиотеке и через классного руководителя. В связи с этим целесообразно организовать работу библиотеки в соответствии со вторым вариантом, когда учебники и учебные пособия на класс получает классный руководитель, после чего печатные издания передаются им обучающимся класса, в отношении которого он осуществляет классное руководство.

Министерство образования Красноярского края также напоминает, что в случаях выявления фактов осуществления общеобразовательной организацией образовательной программы по адресу, не указанному в лицензии, такие действия будут расцениваться министерством как грубое нарушение лицензионных требований, влекущее угрозу причинения вреда

