

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «БОРОВИЧОК» п. БОР

Утверждаю:  
Протокол  
№ 1 от 23.08. 2019 г.



**Расписание  
непосредственной образовательной деятельности**

**д/с «Боровичок» п. Бор  
на  
2019- 2020 учебный год**

Пояснительная записка  
к учебному плану

Учебный план ДООУ составлен на основе «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2014г., с учетом нормативно – правовых документов и локальных актов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений Сан Пин 2.4.1. 3049-13 от 29.05.2013г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10. 2013 No 1155).
- Основная образовательная программа д/с «Боровичок» п. Бор.

Настоящий учебный план определяет содержание воспитательно-образовательного процесса, который включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В детском саду «Боровичок» функционирует 6 групп, детей с 1,5 до 8 лет:

- 2 группа раннего возраста;
- 1 младшая группа;
- 2 младшая группа;
- средняя группа;
- старшая группа;
- подготовительная к школе группа;

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели, 12-ти часового рабочего дня по базисному учебному плану на основе, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении образовательной программы, в основе которой лежит примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В обучении параллельно используются парциальные программы:

Направление «Физическое развитие»

- «Здравствуй!» М.Н.Лазарева - программа формирования здоровья детей дошкольного возраста,

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, программа формирования основ безопасности и здорового образа жизни,

Направление «Социально – коммуникативное развитие»:

- «Я человек» С.А.Козлова - программа социального развития,

Направление «Коррекционно-развивающее»

- «Программа коррекционного обучения детей с ФФНР в старшей группе детского сада» Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичева;
- Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с ОНР» Н.В. Нищева.
- «Программа комплексного развития и коррекции различных сторон психики» Н.Г. Яковлева;

Кружковая работа ведется:

- познавательное развитие -«Мокрые ладошки» (авторская программа опытно-экспериментальной деятельности);
- познавательное развитие - «Почемучка» (авторская программа по методике З. Дьенеша)

Учебный план состоит из инвариативной части, которая не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Номенклатура образовательной деятельности, рекомендованной программой, сохранена. В соответствии с образовательной программой образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 31 мая. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы. Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении подразделен:

- организованную образовательную деятельность, проводимую по расписанию (*Базовые виды деятельности: «Физическая культура в помещении и на прогулке», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка»*);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов, проводимую ежедневно (*утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки*);
- самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (*игра, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития*);
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы д/с «Боровичок».

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая. В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период реализуется «План физкультурно-оздоровительной

работы в летний период». В это время организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФГОС дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки: для каждой возрастной группы:

*группа раннего возраста* – 1 час 40 минут (10 занятий по 10 минут);

*младшая группа* – 2 часа 30 минут (10 занятий по 15 минут);

*средняя группа* – 3 часа 20 минут (10 занятий по 20 минут);

*старшая группа* – 5 часов 25 минут (13 занятий по 25 минут);

*подготовительная группа* – 7 часов (14 занятий по 30 минут).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не более 2-3 раз в неделю.

Одна из трех ООД «Физическая культура» для воспитанников детского сада проводится круглогодично на открытом воздухе. В середине каждой организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет 10 минут во всех возрастных группах. Организованная образовательная деятельность оздоровительно-эстетического цикла занимают 60% общего времени организованной образовательной деятельности.

Соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Для профилактики утомления детей организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среда), также они чередуются с образовательной деятельностью «Физическая культура» и «Музыка».

Объединения дополнительного образования проводятся во второй половине дня:

- для детей 5-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 6-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Объединения дополнительного образования посещают дети старшего дошкольного возраста по желанию, и с согласия родителей. Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию не превышает двух в неделю и включено в максимально-допустимую недельную нагрузку. Продолжительность - не превышает 25 – 30 минут.

Коррекционная работа осуществляется учителем-логопедом и педагогом-психологом через индивидуальную, фронтальную и подгрупповую работу (2-3 человека).

Для проведения воспитательно-образовательного процесса в Учреждении имеются программы, методические пособия, методическая литература, планы, дидактический материал. Все это отражено в образовательной программе д/с «Боровичок» на 2019-2020 учебный год

№ п/п	ОО	НОД	2 группа раннего возраста 1,5-2	I младшая группа 2-3	II младшая группа 3-4	Средняя Группа 4-5	Старшая Группа 5-6	Подготовительная группа 6-7
	<i>Инвариативная (базовая) часть*</i>		<i>Объем недельной образовательной нагрузки (в минутах)</i>					
	<i>Продолжительность 1 НОД по времени</i>		утром и вечером, по 8-10 мин.	утром и вечером, по 8-10 мин.	утром по 15 мин с 10-мин перерывом	утром по 20 мин с 10-мин. перерывом	утром по 25 мин с 10-мин. перерывом	утром по 30 мин с 10-мин. перерывом
	<i>Общее время</i>		1ч 40	1ч 40	2ч 30	4ч 00	5 ч 25	7 ч 00
	<i>Итого в неделю количество НОД</i>		10	10	10	12	13	14
	<i>Вариативная (модульная) часть</i>							
	<i>Дополнительные занятия</i>							
	<i>Продолжительность по времени</i>				вечером по 15 мин.		вечером по 25мин	вечером по 30 мин
1	«Мокрые ладошки» познавательное развитие (ОЭД)				1			
2	«В мире природы»** - познавательное развитие (экологическое воспитание)							1
3	«Почемучка» ****- познавательное развитие							1
	Всего: в неделю		10	10	11	13	13	16
	в год		360	360	396	468	468	576

\*Программа ОУ

\*\* Программа дополнительного образования «В мире природы», с учетом программы Н.Е.Рыжова «Наш дом – природа»

\*\*\*Программа дополнительного образования кружок «Мокрые ладошки» (опытно-экспериментальная деятельность)

\*\*\*\* Программа дополнительного образования кружок «Почемучка» (Блоки Дьенеша)

ОО - Образовательная область

НОД - Непосредственная образовательная деятельность

ФЭМП - формирование элементарных математических представлений

ФЦКМ РК - формирование целостной картины мира, расширение кругозора

ПВД ПК – познавательно - исследовательская деятельность и продуктивная (конструктивная)