Комплексно-тематическое планирование

 образовательной деятельности по теме:

«ЗДРАВСТВУЙ, МАСЛЕНИЦА!»

(старшая группа, февраль 25.02 - 6.03)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослых и детей | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы |
| Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК**  |
| **1. НОД (ФЦКМ): « Масленица».**Программное содержание: познакомить детей с русским народным праздником; обогащать знания детей о русских традициях, рассказать, что в праздник поют песни, заклички. Люди встречались, ходили в гости друг к другу.Планируемые результаты: дети имеют представление о значимости и ценности Праздника.ППРС: сборник репродукций картин,  презентация о масленице, фото, слайды.Среда взаимодействия: совместная деятельность взрослого и детей**2. НОД (Речевое развитие):** «Масленицы».Программное содержание: познакомить с традициями празднования Масленицы, рассказать о значении этого праздника. **Заучивание пословиц:** Масленицы, Масленицы!Широкая Масленица! Гостья нагостилась, С зимушкой простилась.  | **Первая половина дня**Утренний круг: поговорки, загадки совместное рассматривание иллюстраций. Распределение дежурных. Утренняя гимнастика « Масленица»,дежурство, индивидуальная работа.Беседа с детьми: «Откуда к нам пришла Масленица». Цель: воспитывать детей на народных традициях, обычаях; трудолюбию и умению работать и веселиться от души.Центр «Поиграй-ка»: д/и «Ручеек»Центр «Библиотека»: рассматривание книг по теме «Игры и забавы»Центр «Природа»: полив и уход за комнатными растениями.**Прогулка:** Наблюдение за погодными изменениями, отметить изменения в календаре.Труд в природе (сбор шишек, листьев для поделок)Игра малой подвижности «Клубочек»**Вторая половина дня:**Бодрящая гимнастика после сна (положение лёжа)Чтение художественной литературы |  Д/игра: «Что изменилось»,игры по интересам в центрах развития. | Заучить с детьми: «Широкая масленица, ты с чем пришла? С весельем да с радостью, со всякой сладостью, с оладьями да с блинами горячими…» |
| **ВТОРНИК** |
| **1.НОД Познавательное развитие (ФЭМП):****«Счет до 20»**Программное содержание: развивать навыки количественного счета (прямого и обратного) в пределах 20; развивать навыки деления геометрической фигуры на части и оперирование с составными частями.Планируемые результаты: дети могут самостоятельно пересчитываться в разных направлениях, пользуясьпорядковыми числительными.Предметно-практическая среда: раздаточный материал (кружочки, звёздочки, геометрические фигуры); карандаш, листок в клетку, линейка, логические задачи)Среда взаимодействия: совместная деятельность взрослого и детей и самостоятельная деятельность детей**2.НОД (рисование) «Народные мастера дымковских узоров»**Программное содержание: учить детей расписывать предметы, используя элементы дымковской росписи. Прививать любовь и уважение к труду народных умельцев. Планируемые результаты: дети могут передать в рисунке характер и яркость узора.ППРС: слайды, иллюстрации, плакаты, фото, книги, атрибуты, альбом, гуашь, кисточки, баночка с водой, салфетки. Среда взаимодействия: самостоятельная деятельность детей**3.Музыкальное развитие** (по плану музыкального руководителя) | **Первая половина дня**Утро: прием детей, утренняя гимнастика« Масленица», дежурство, заучивание потешек, завтрак. Выставка расписных народных игрушек. Беседа с детьми: «Игры на Масленицу» рассматривание картины В. И. Сурикова «Взятие снежного городка» Цель: познакомить с русскими традициями и играми, составлять рассказ по картине.Центр «Поиграй-ка»: д/и «Перетяни канат », «Каравай».Центр «Библиотека»: самостоятельный выбор детьми книг для чтенияЦентр «Природа»: протирание листьев растений.**Прогулка:**Наблюдение за деревьями. Цель: уточнить знания детей о деревьях, какие деревья у нас есть. Труд на участке. Чистим дорожки к веранде.«Снежный городок» из комков снегаП/И «Ловишки с мячом»Самостоятельная деятельность (игры со снегом)**Вторая половина дня:**Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по ребристой дорожке, обтирание влажной варежкой.**ПИД:** экспериментально- исследовательская деятельность со снегом. Рассматривание частиц снега, хрупкость. Заключение детей о свойствах снега.Разучивание пословицы, заклички.Совместная деятельность педагога с детьми: Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. |  Внести трафареты народных игрушек. Свободная творческая деятельность. Игры с куклами. |  Выставка детских рисунков «Игры зимой» на тему: картины В. И. Сурикова «Взятие снежного городка» |
| **СРЕДА** |
| **1.НОД (Речевое развитие):** «Кузовок» – развитие речи и словотворчества, закрепления образования новых слов с помощью суффиксов.Программное содержание: побуждать детей вступать в игровое и речевое взаимодействие.Планируемые результаты: дети могут анализировать текст и пересказывать его; рассказать об отдельных традициях в нашей страны.Предметно-практическая среда: доска, маркер, наборное полотно, карточки со словами; разноцветные карточки с пословицами и загадками.Среда взаимодействия: совместная деятельность взрослого и детей**2.НОД (аппликация)- «Матрешки в хороводе» (коллективная работа)**Цель: развивать навыки симметричного вырезания силуэта матрешки из листа бумаги;Планируемые результаты: развиты навыки вырезания одинаковых элементов аппликации из бумаги, сложенной вдвое, втрое.Предметно-практическая среда: разные матрешки, фотоиллюстрации с их изображением, бумага белая и цветная бумага, клей, кисточки, клеенки, фломастеры, ножницы, салфетки.Среда взаимодействия: совместная деятельность взрослого и детей**3.НОД (Физическое развитие):** по плану инструктора по физкультуре  | **Первая половина дня**прием детей, утренняя гимнастика.Ситуативный разговор по теме «Почему надо помнить традиции русского народа?» Центр «Поиграй-ка»: Д/и «Отгадай -ка», н/и «Лото», «Домино».Самостоятельная деятельность детей по интересам.**Прогулка:** наблюдение за птицами.Цель: предложить детям назвать известных им птиц; расширить представление о внешнемстроении птицы.П/и «Жмурки».**Вторая половина дня.**Гимнастика после сна, закаливание.Чтение художественной литературы сказка «Сивка - Бурка». Цель: продолжать знакомство с русскими народными сказками, с жанровыми особенностями сказки. С/р игра «Праздник в семье».Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. | Раскраскасилуэта матрешек.Д/ Игра: «Что в мешочке лежит»  |  Рекомендации: Рассказать детям о «Масленице» и как дома ее справляют. |
| **ЧЕТВЕРГ** |
| **1.НОД Познавательное развитие (ФЭМП):****«Масленица»** Программное содержание: Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Цифры, знаки, матрешки, кружочки. Планируемые результаты: дети могут решать не большие арифметические задачи Предметно-практическая среда: цифры, знаки, матрешки, кружочки.  Среда взаимодействия: совместная деятельность взрослого и детей**2.НОД (ПИД ПК)** **Работа с бумагой «Круглый блин»** **(**круг из квадрата обрывание)Программное содержание: продолжать учить детей техники обрывания бумаги небольшими кусочками, образуя округлую форму. Развивать мелкую моторику, воспитывать внимание, усидчивость. Планируемые результаты: учить обрывать квадрат методом обрывания делать его круглой формы, и подбирать нужный цвет бумагиПредметно-практическая среда: иллюстрации, картинки, «Круглый блин», клей, кисточки, клеенка, салфеткиСреда взаимодействия: самостоятельная деятельность детей**3.Музыкальное развитие (по плану музыкального руководителя)** | **Первая половина дня**Беседа с детьми: «Блины на Масленицу». Цель: напомнить детям, что каждый день Масленичной имеет свое название: понедельник – «встреча», вторник – «заигрыш», среда – «перелом», четверг – «широкий», пятница – «тещины вечера»,суббота – «золовкины посиделки», воскресенье «прощеный день». Цель: воспитывать детей на народных традициях.С/и «Мы идем в гости», «Гори, гори ясно!»Самостоятельная деятельность детей по интересам**Прогулка:** наблюдение за погодой.Труд на участке. Уборка участка от мусора и мелких веточек.П/И «Палочка - выручалочка»Самостоятельная деятельность (игры с песком)**Вторая половина дня.** Гимнастика на профилактику сколиоза и плоскостопия,Ситуативная беседа «Масленица, прощеное воскресенье»Цель: рассказать детям, что в прощеное воскресения люди просили друг у друга прощения, что стряпали блины и угощали всех блинами.Самостоятельное изготовление поздравительной открытки по образцу. |  Дидактическая игра: «Нарисуй орнамент» Цель: развитие мелкой моторики руки, упражнения в ориентировки на листе бумаги. | Посетить с ребенком в выходные  Ярмарку.Выставка детских работ для родителей: « **Работа из бумаги «Круглый блин» (**круг из квадрата обрывание) |
| **ПЯТНИЦА** |
| **1.Познавательно-исследовательская и конструктивная****деятельность:** «Мы исследователи природы»Программное содержание: обобщить представления детей о взаимосвязях живой и неживой природы. Наблюдать за птицами во время кормления. Отметить, как под тяжестью снега опустились ветки деревьев, полюбоваться красотой зимнего леса. Уточнить, что зимой ветки деревьев особенно хрупки. Рассмотреть почки и сравнить их на разных деревьях. ППРС: шишки деревьев, мешочки с разной крупой, сумочки с природным материалом, засохшие листья, перья птиц, лупы, цветные карандаши, листы бумаги, камешки.Среда взаимодействия: совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей**3.НОД (Физическое развитие) на воздухе:** по плану инструктора по физкультуре | **Первая половина дня**прием детей, утренняя гимнастикадежурство, индивидуальная работа. **Заучивание поговорки**: «Без блина не масленица, без пирога не именинник».Самостоятельная деятельность детей**Прогулка** Цель: Наблюдение за погодой. Труд на участке. Подмести крылечко и скамейки от снега.Народная игра «Золотые ворота», катание на санках в парах. **Вторая половина дня.**Чтение стихов и закличек, пословицы. С-р/и «К нам пришли гости угощаем гостей блинами». Цель: воспитывать у детей гостеприимство; закреплять правила этикета при приеме гостей; объяснить смысл слов «хлебосольство», «радушие».Обобщающая беседа о прошедшей неделе. Что еще хотели бы узнать?Самостоятельная деятельность детей | С/р «Семья» Цель: воспитывать уважения и любовь отношение членов семьи друг к другу. игры позамыслу иинтересам детей | Посетить праздничное мероприятие «Масленицу»  |

**Итоговое мероприятие**: праздник «Масленица», показ кукольного театра сказка «Приключения Блина на Масленицу»,

 угощение детей блинами.