Комплексно-тематическое планирование

образовательной деятельности по теме:

«ЗДРАВСТВУЙ, МАСЛЕНИЦА!»

(старшая группа, февраль 25.02 - 6.03)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослых и детей | | | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы |
| Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | | | | |
| **1. НОД (ФЦКМ): « Масленица».**  Программное содержание: познакомить детей с русским народным праздником; обогащать знания детей о русских традициях, рассказать, что в праздник поют песни, заклички. Люди встречались, ходили в гости друг к другу.  Планируемые результаты: дети имеют представление о значимости и ценности Праздника.  ППРС: сборник репродукций картин,  презентация о масленице, фото, слайды.  Среда взаимодействия: совместная деятельность взрослого и детей  **2. НОД (Речевое развитие):** «Масленицы».  Программное содержание: познакомить с традициями празднования Масленицы, рассказать о значении этого праздника.  **Заучивание пословиц:**  Масленицы, Масленицы!  Широкая Масленица!  Гостья нагостилась,  С зимушкой простилась. | **Первая половина дня**  Утренний круг: поговорки, загадки совместное рассматривание иллюстраций. Распределение дежурных.  Утренняя гимнастика « Масленица»,  дежурство, индивидуальная работа.  Беседа с детьми: «Откуда к нам пришла Масленица».  Цель: воспитывать детей на народных традициях, обычаях; трудолюбию и умению работать и веселиться от души.  Центр «Поиграй-ка»: д/и «Ручеек»  Центр «Библиотека»: рассматривание книг по теме «Игры и забавы»  Центр «Природа»: полив и уход за комнатными растениями.  **Прогулка:** Наблюдение за погодными изменениями, отметить изменения в календаре.  Труд в природе (сбор шишек, листьев для поделок)  Игра малой подвижности «Клубочек»  **Вторая половина дня:**  Бодрящая гимнастика после сна (положение лёжа)  Чтение художественной литературы | | Д/игра: «Что изменилось»,  игры по интересам в центрах развития. | Заучить с детьми: «Широкая масленица, ты с чем пришла? С весельем да с радостью, со всякой сладостью, с оладьями да с блинами горячими…» |
| **ВТОРНИК** | | | | |
| **1.НОД Познавательное развитие (ФЭМП):**  **«Счет до 20»**  Программное содержание: развивать навыки количественного счета (прямого и обратного) в пределах 20; развивать навыки деления геометрической фигуры на части и оперирование с составными частями.  Планируемые результаты: дети могут самостоятельно пересчитываться в разных направлениях, пользуясь  порядковыми числительными.  Предметно-практическая среда: раздаточный материал (кружочки, звёздочки, геометрические фигуры); карандаш, листок в клетку, линейка, логические задачи)  Среда взаимодействия: совместная деятельность взрослого и детей и самостоятельная деятельность детей  **2.НОД (рисование) «Народные мастера дымковских узоров»**  Программное содержание: учить детей расписывать предметы, используя элементы дымковской росписи. Прививать любовь и уважение к труду народных умельцев.  Планируемые результаты: дети могут передать в рисунке характер и яркость узора.  ППРС: слайды, иллюстрации, плакаты, фото, книги, атрибуты, альбом, гуашь, кисточки, баночка с водой, салфетки.  Среда взаимодействия: самостоятельная деятельность детей  **3.Музыкальное развитие** (по плану музыкального руководителя) | **Первая половина дня**  Утро: прием детей, утренняя гимнастика  « Масленица», дежурство, заучивание потешек, завтрак. Выставка расписных народных игрушек.  Беседа с детьми: «Игры на Масленицу» рассматривание картины В. И. Сурикова «Взятие снежного городка»  Цель: познакомить с русскими традициями и играми, составлять рассказ  по картине.  Центр «Поиграй-ка»: д/и «Перетяни канат », «Каравай».  Центр «Библиотека»: самостоятельный выбор детьми книг для чтения  Центр «Природа»: протирание листьев растений.  **Прогулка:**  Наблюдение за деревьями.  Цель: уточнить знания детей о деревьях, какие деревья у нас есть.  Труд на участке. Чистим дорожки к веранде.  «Снежный городок» из комков снега  П/И «Ловишки с мячом»  Самостоятельная деятельность (игры со снегом)  **Вторая половина дня:**  Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по ребристой дорожке, обтирание влажной варежкой.  **ПИД:** экспериментально- исследовательская деятельность со снегом. Рассматривание частиц снега, хрупкость. Заключение детей о свойствах снега.  Разучивание пословицы, заклички.  Совместная деятельность педагога с детьми: Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. | | Внести трафареты народных игрушек. Свободная творческая деятельность. Игры с куклами. | Выставка детских рисунков «Игры зимой»  на тему: картины  В. И. Сурикова «Взятие снежного городка» |
| **СРЕДА** | | | | |
| **1.НОД (Речевое развитие):** «Кузовок» – развитие речи и словотворчества, закрепления образования новых слов с помощью суффиксов.  Программное содержание: побуждать детей вступать в игровое и речевое взаимодействие.  Планируемые результаты: дети могут анализировать текст и пересказывать его;  рассказать об отдельных традициях в нашей страны.  Предметно-практическая среда: доска, маркер, наборное полотно, карточки со словами; разноцветные карточки с пословицами и загадками.  Среда взаимодействия: совместная деятельность взрослого и детей  **2.НОД (аппликация)- «Матрешки в хороводе» (коллективная работа)**  Цель: развивать навыки симметричного вырезания силуэта матрешки из листа бумаги;  Планируемые результаты: развиты навыки вырезания одинаковых элементов аппликации из бумаги, сложенной вдвое, втрое.  Предметно-практическая среда: разные матрешки, фотоиллюстрации с их изображением, бумага белая и цветная бумага, клей, кисточки, клеенки, фломастеры, ножницы, салфетки.  Среда взаимодействия: совместная деятельность взрослого и детей  **3.НОД (Физическое развитие):** по плану инструктора по физкультуре | **Первая половина дня**  прием детей, утренняя гимнастика.  Ситуативный разговор по теме «Почему надо помнить традиции русского народа?»  Центр «Поиграй-ка»: Д/и «Отгадай -ка», н/и «Лото», «Домино».  Самостоятельная деятельность детей по интересам.  **Прогулка:** наблюдение за птицами.  Цель: предложить детям назвать известных им птиц; расширить представление о внешнем  строении птицы.  П/и «Жмурки».  **Вторая половина дня.**  Гимнастика после сна, закаливание.  Чтение художественной литературы сказка «Сивка - Бурка».  Цель: продолжать знакомство с русскими народными сказками, с жанровыми особенностями сказки.  С/р игра «Праздник в семье».  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. | | Раскраска  силуэта матрешек.  Д/ Игра: «Что в мешочке лежит» | Рекомендации: Рассказать детям о «Масленице» и как дома ее справляют. |
| **ЧЕТВЕРГ** | | | | |
| **1.НОД Познавательное развитие (ФЭМП):**  **«Масленица»**  Программное содержание: Продолжать учить составлять арифметические задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Цифры, знаки, матрешки, кружочки.  Планируемые результаты: дети могут решать не большие арифметические задачи  Предметно-практическая среда: цифры, знаки, матрешки, кружочки.  Среда взаимодействия: совместная деятельность взрослого и детей  **2.НОД (ПИД ПК)**  **Работа с бумагой «Круглый блин»**  **(**круг из квадрата обрывание)  Программное содержание: продолжать учить детей техники обрывания бумаги небольшими кусочками, образуя округлую форму. Развивать мелкую моторику, воспитывать внимание, усидчивость.  Планируемые результаты: учить обрывать квадрат методом обрывания делать его круглой формы, и подбирать нужный цвет бумаги  Предметно-практическая среда: иллюстрации, картинки, «Круглый блин»,  клей, кисточки, клеенка, салфетки  Среда взаимодействия: самостоятельная деятельность детей  **3.Музыкальное развитие (по плану музыкального руководителя)** | **Первая половина дня**  Беседа с детьми: «Блины на Масленицу».  Цель: напомнить детям, что каждый день Масленичной имеет свое название: понедельник – «встреча», вторник – «заигрыш», среда – «перелом», четверг – «широкий», пятница – «тещины вечера»,суббота – «золовкины посиделки», воскресенье «прощеный день».  Цель: воспитывать детей на народных традициях.  С/и «Мы идем в гости», «Гори, гори ясно!»  Самостоятельная деятельность детей по интересам  **Прогулка:** наблюдение за погодой.  Труд на участке. Уборка участка от мусора и мелких веточек.  П/И «Палочка - выручалочка»  Самостоятельная деятельность (игры с песком)  **Вторая половина дня.** Гимнастика на профилактику сколиоза и плоскостопия,  Ситуативная беседа «Масленица, прощеное воскресенье»  Цель: рассказать детям, что в прощеное воскресения люди просили друг у друга прощения, что стряпали блины и угощали всех блинами.  Самостоятельное изготовление поздравительной открытки по образцу. | Дидактическая игра: «Нарисуй орнамент» Цель: развитие мелкой моторики руки, упражнения в ориентировки на листе бумаги. | | Посетить с ребенком в выходные  Ярмарку.  Выставка детских работ для родителей:  « **Работа из бумаги «Круглый блин» (**круг из квадрата обрывание) |
| **ПЯТНИЦА** | | | | |
| **1.Познавательно-исследовательская и конструктивная**  **деятельность:** «Мы исследователи природы»  Программное содержание: обобщить представления детей о взаимосвязях живой и неживой природы. Наблюдать за птицами во время кормления. Отметить, как под тяжестью снега опустились ветки деревьев, полюбоваться красотой зимнего леса. Уточнить, что зимой ветки деревьев особенно хрупки. Рассмотреть почки и сравнить их на разных деревьях.  ППРС: шишки деревьев, мешочки с разной крупой, сумочки с природным материалом, засохшие листья, перья птиц, лупы, цветные карандаши, листы бумаги, камешки.  Среда взаимодействия: совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей  **3.НОД (Физическое развитие) на воздухе:** по плану инструктора по физкультуре | **Первая половина дня**  прием детей, утренняя гимнастика  дежурство, индивидуальная работа.  **Заучивание поговорки**: «Без блина не масленица, без пирога не именинник».  Самостоятельная деятельность детей  **Прогулка**  Цель: Наблюдение за погодой.  Труд на участке. Подмести крылечко и скамейки от снега.  Народная игра «Золотые ворота», катание на санках в парах.  **Вторая половина дня.**  Чтение стихов и закличек, пословицы.  С-р/и «К нам пришли гости угощаем гостей блинами». Цель: воспитывать у детей гостеприимство; закреплять правила этикета при приеме гостей; объяснить смысл слов «хлебосольство», «радушие».  Обобщающая беседа о прошедшей неделе. Что еще хотели бы узнать?  Самостоятельная деятельность детей | С/р «Семья»  Цель: воспитывать уважения и любовь отношение членов семьи друг к другу. игры по  замыслу и  интересам детей | | Посетить праздничное мероприятие «Масленицу» |

**Итоговое мероприятие**: праздник «Масленица», показ кукольного театра сказка «Приключения Блина на Масленицу»,

угощение детей блинами.