Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Боровичок» п. Бор

Сценарный план

совместной детско – родительской деятельности

по теме: «У бабушки в гостях»

для детей второй группы раннего возраста

Образовательная область: художественно- эстетическое развитие.

Составил:

воспитатель первой квалификационной категории

Суханова Елена Викторовна

Цель:продолжать учить детей рисовать нетрадиционной техникой.

Задачи:

образовательная: учить производить поролоновой губкой размашистые движения по всему листу слева на право; побуждать повторять за воспитателем звукопроизношения; учить ходить по ребристой дорожке.

развивающая: обогащать представления детей о домашних птицах; сенсорный опыт детей. Развивать слуховое восприятие.

воспитательная: воспитывать доброжелательное отношение к животным, желание оказать помощь.

Интеграция образовательных областей: художественно- эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Оснащение и оборудование:

- Ширма, оформление - домашние птицы;

- цыпленок самодельный, с музыкальными киндер-яичками;

- Ребристая дорожка;

- столы и стулья;

- клеёнки, тарелочки с краской, поролоновые губки, белые листы с изображением яйца восковым мелком, по количеству детей;

- магнитная доска;

- Кукла би-бо-бо бабушка.

Методы и приемы:

практические, игровые, словесные, наглядные.

Ход сценарного плана:

1 этап организационный:

*Дети и родители сидят на скамейке, стук в дверь.*

Воспитатель: Ой ребята кто то стучит? Пойду, посмотрю.

*Уходит за дверь, и заходит с куклой бибобо бабушкой.*

Воспитатель: Ребята посмотрите, к нам пришла бабушка, а зовут ее Забавушка. Приглашает она вас к ней в гости прогуляться. Пойдете?

Физминутка «По дорожке»

*Воспитатель, родители и дети идут по дорожке, а потом по мостику*

По дорожке мы идем.

Топ – топ, топ – топ.

И по мостику пройдем

Топ - топ, топ – топ.

Вот и притопали к бабушке Забавушке.

*Родители и дети останавливаются возле ширмы*

2 этап основной:

Воспитатель: Ребята посмотрите, а кто у бабушки живет? (петушок, курочка и цыплята).

*Показывает на ширму.*

А как Петушок песенку поет?

Дети: Кукареку.

Воспитатель: А курочка как разговаривает?

Дети: Ко – ко – ко.

Воспитатель: Бабуля вам говорит, что вы молодцы

*И за ширмы раздаются пи - пи*

Воспитатель: Ребята, а это кто так пищит?

*Дети могут сказать мышка, тогда воспитатель предлагает послушать загадку.*

Маленький, желтенький, маму курочку зовет пи- пи - пи.

Кто это? Правильно цыпленок.

*Цыпленок выглядывает из – за ширмы.*

Посмотрите, какой цыпленок чудесный, а в нем что - то есть.

*Цыпленок состоит из двух частей, внутри киндер-яйца с наполнением.*

*Воспитатель достает одно яичко.*

Ой, это яички! Ребята, это яички не простые, а музыкальные.

*Воспитатель раздаёт каждому ребенку по яичку*

Упражнение «Музыкальные яички»

Мы яичко вверх поднимем – потрясем, потрясем.

Мы яичком по коленке постучим, постучим.

Мы яичко по ладошкам покатаем, покатаем.

Мы за спинку яичко спрячем.

Как тихо стало.

Ау – ау, яички, вы где?

Вот они.

Воспитатель: А теперь соберем яички в цыпленка.

*Воспитатель подносит бабушку к уху.*

Бабушка *(говорит воспитатель)*: Ой- ой – ой.

Воспитатель: Бабушка что случилось?

Бабушка: Ой- ой – ой, мышка бежала хвостиком махнула, яичко упало и разбилось.

Воспитатель: Ребята, вам жалко бабушку? Давайте пожалеем её!

*Ребята гладят бабушку*

Давайте найдем для бабушки яичко

А что бы найти яичко вам надо сесть за столы.

А бабушка мне будет помогать.

*Воспитатель показывает технику выполнения работы.*

Посмотрите у меня белый лист.

Я возьму бабушкину руку. Бабушка возьми поролоновую губку мокни ее в краску.

Мы будем рисовать слева направо*.*

А теперь сама бабушка порисует без моей помощи.

*Родители и дети повторяют за воспитателем, постепенно появляется изображение яйца.*

А вот и яичко. Мы его нашли.

Ребята, а вы нашли яички.

3 этап заключительный

Бабушка тебе понравились наши яички?

*Бабушка кивает, понравились!*

Мышка больше не будет разбивать яички.

А нам пора отправлять в детский сад.

Покружились, покружили в детском саде очутились.

Ребята, к кому вы в гости ходили? Кого встретили?

Что мы искали для бабушки? Вы помогли бабушке?

Какие молодцы!

4. Используемая литература.

А. В. Найбауэр, О. В Куракина «МАМА – РЯДОМ. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка»;

Е.Е. Хомякова «Комплексные развивающие занятия с детьми раннего возраста»

Приложение:



 

 

 

 