

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение
детский сад «Боровичок» п. Бор



«Предметно-пространственная
развивающая среда
первой младшей группы»

воспитатель: Суханова Елена Викторовна

Организация предметно-развивающей среды - это одно из важных условий воспитательно-образовательной работы в условиях ФГОС.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Стремлюсь чтобы, развивающая среда была: содержательной, насыщенной, доступной, трансформируемой и безопасной.

Создавая развивающую среду в первой младшей группе, я прежде всего, уделила внимание созданию условий, обеспечивающих безопасность и психологическую комфортность каждого ребенка в группе. Стараюсь, чтобы обстановка в моей группе была уютной, приближена к домашней. Предметы мебели в группе расставлены вдоль стен, это максимально освобождает центр для игр детей, развития их двигательной активности.

С учетом всех этих принципов я поделила все групповое пространство группы на зоны: учебную, игровую и зону отдыха.

Наша приемная и работа с родителями



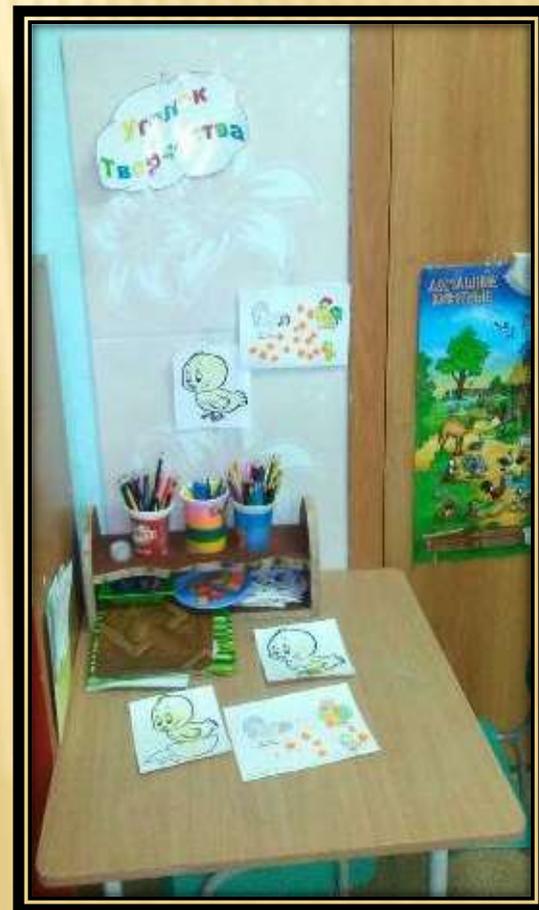
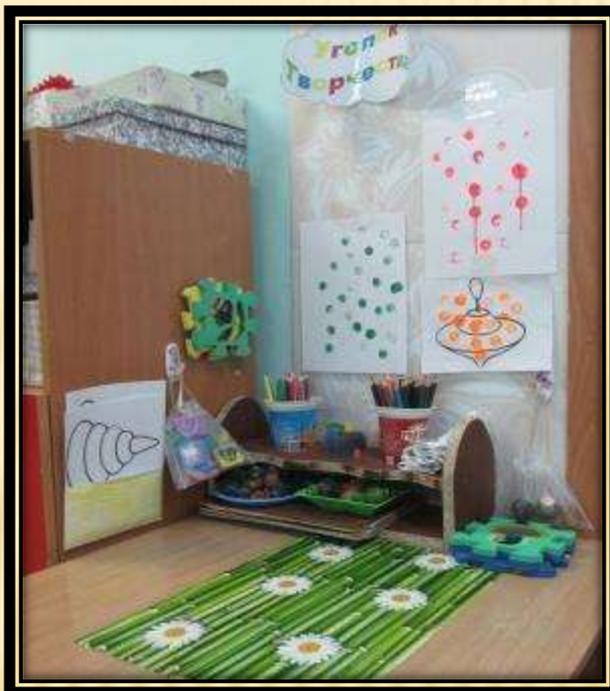
В нашей приемной мы встретим родителей и детей. Родители посмотрят на паровозик и там они увидят режим дня, расписание образовательной деятельности, список детей на кабинки. А еще у нас «плавает» «Рыбка – наше творчество». Зайчонок «покажет» меню ДОУ, чем сегодня будут кормить наших ребяташек. А потом родители смогут узнать на ростомере рост ребенка.

Наше творчество



Центр творчества

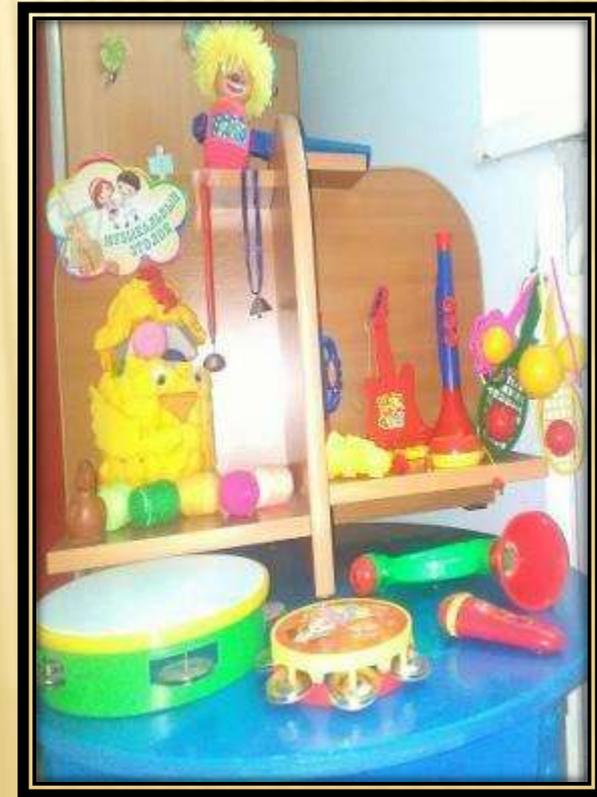
В этом уголке мы творим красоту!
Семье петушка зернышки из пластилина
слепим, а цыпленку перышки раскрасим.
И для души мы порисуем.



МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР

В музыкальном уголке у нас весело играют.

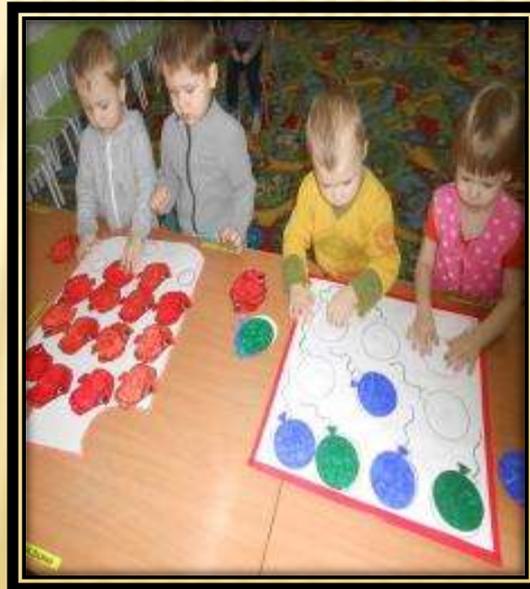
Потому что инструменты у нас разные бывают: яички – шумелки, дудочки, птички – свистульки, погремушки, молоточки, бубенцы, и многое другое.



ЦЕНТР СЕНСОНОГО РАЗВИТИЯ



В сенсорном уголке с пирамидками играем и по цвету различаем.
К петушке мы в гости придем, курочку с цыплятами там найдем.
С крупой мы поиграем, пальчики поразминаем, вдруг найдем мы там грибок?
Большому и маленькому ёжику его принесем.



ЦЕНТР ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ С ВОДОЙ И ПЕСКОМ

А в этом уголке мы с водичкой играем. Камешек тонет, а шарик не тонет. Одна водичка чистая и камешки видно, а другая грязная и камешки не видно. А еще с песком играем. Стряпаем мы пирожки и рисуем на песке.



ФИЗКУЛЬТУРНО -ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР



А здесь мы спортом занимаемся, укрепляем организм и закаляемся.

По ребристой дорожке дружно мы пройдем, ножки разомнем, а по влажным уточкам шагаем ножки закаляем.

Мячиками поиграем и по кочкам пройдем. Сильными ребята будут и про спорт не забудут.



ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



А здесь мы строители.
Можем построить дом, башню,
стол и стул, ворота
и даже забор!

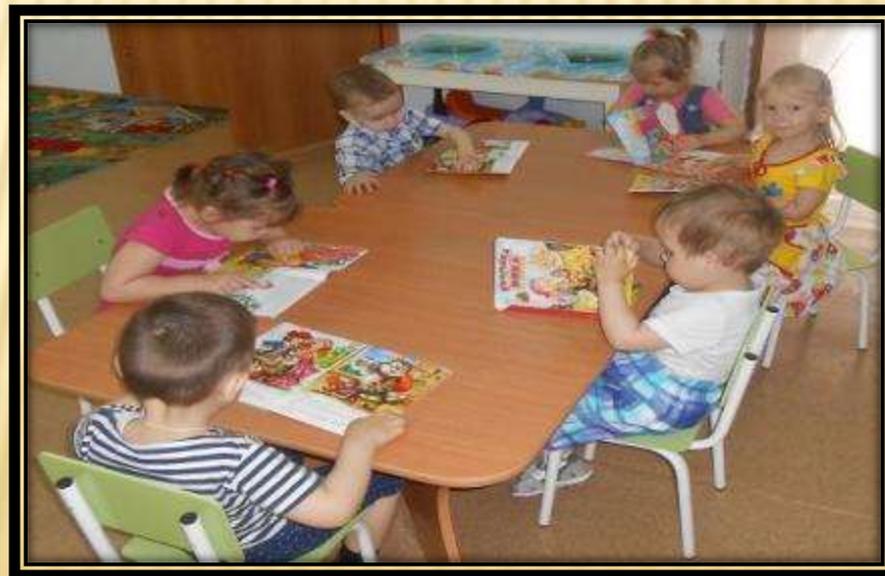


ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ



А здесь мы читаем книжки,
рассматриваем картинки.
Вкладышами играем,
половинки собираем.
Подражаем мы животным,
ку-ка-ре-ку говорим, как
цыплята мы пищим.
Пальчиковую и речевую
гимнастику разучим, а
потом мы всех научим.





Центр театрально-игровой деятельности, ряженья.



В этом уголке
мы наряжаемся и
превращаемся,
то в шофера,
то в матрешку.
И здесь мы сказку
расскажем и всем
покажем



Игровая деятельность



Оформление группы по временам года.



На участке мы гуляем, наблюдаем и развиваемся.

