

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Боровичок» п. Бор
(полное наименование образовательной организации)

(МК ДОУ Детский сад «Боровичок»)
п. Бор
(краткое наименование)

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета
(наименование представительного органа)

МКДОУ Детский сад «Боровичок» п.
(протокол от От 15.04.19 № 6)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующей МКДОУ
Детский сад «Боровичок» п. Бор
Н.В.Мартынова



Отчет
о результатах самообследования за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Боровичок» п. Бор
Руководитель	Заведующий Петрив Евгения Александровна
Адрес организации	п. Бор, ул. Кирова д. 92 Красноярский край, Туруханский район 663246
Телефон, факс	8(950)413 89 57
Адрес электронной почты	bor_borovichok@mail.ru
Адрес сайта	borovichok.gbu.su
Учредитель	Администрация Туруханского района
Дата создания	1981 год
Лицензия	№ 9227- л от 03 марта 2017 г.

ДОУ работает с 7.00 до 19.00, по пятидневной недели, с 5-и разовым питанием.

Здание построено по типовому проекту и рассчитано на 128 детей. Фактический списочный состав 126 детей. Количество возрастных групп 6. Из них: 2 группа раннего возраста (1,5-2 года), 1 младшая группа (2-3 года),

разновозрастная группа (3-5 лет), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Количество сотрудников по штатному расписанию 38,9, фактическое количество 36.

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

В ДООУ «Боровичок» имеются функциональные помещения:

групповые ячейки согласно возрасту детей;

кабинет заведующего, методический кабинет; кабинет психолога; кабинет учителя-логопеда.

Медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Физкультурный и музыкальный залы совмещены.

Детский сад «Боровичок» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: соблюдены условия режима воспитания и обучения детей в ДООУ, санитарно-гигиеническое состояние ДООУ, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДООУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Детский сад находится в центре поселка Бор – в лесопарковой зоне, в непосредственной близости от реки Енисей. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, оборудованы навесами и игровыми конструкциями, имеется оборудованная физкультурная площадка. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы).

I. Система управления организацией

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДООУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Детским садом.

Формами самоуправления являются:

- Педагогический совет ДООУ (состоящий из педагогов образовательного учреждения),
- Общее собрание трудового коллектива (в состав которого входят все сотрудники, для которых Детский сад является основным местом работы).
- Родительский комитет, действующий на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- финансово- хозяйственной деятельности ДООУ;
- методической оснащённости;
- охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательного процесса;
- кадров, аттестации педагогов, повышения квалификации;
- взаимодействия с социумом;
- питания детей;
- техники безопасности и охраны труда работников и жизни воспитанников.

Управление в МКДООУ Детский сад «Боровичок» п. Бор осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм

управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

В течение учебного года в ДОО осуществлялись: оперативный контроль (еженедельно), тематический (ежеквартально), диагностический (по необходимости), итоговый (ежеквартально и в конце учебного года). Выявленные в ходе контроля проблемы решались незамедлительно.

Вывод: Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОО.

III. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МКДОО Детский сад «Боровичок» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программой ДО, Адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями речи; также в ДОО реализуются индивидуальные адаптированные программы по заключению ПМПК.

На качество образования влияет единые требования обучения и воспитания детей, преемственность между дошкольным и школьным образованием, квалификация педагогов.

При реализации образовательных программ используются инновационные технологии: здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты). А также внедряются методики, служащие принципу развивающего обучения:

- музейная педагогика,
- метод привлечения дошкольников к детской исследовательской и экспериментальной деятельности через детские проекты;
- опосредованный метод познания окружающего мира через взаимодействие детей с развивающей средой, служащей зоной ближайшего развития;
- метод развития способностей одаренных детей через кружки «Волшебная страна Бумагия, «Учимся играя. Блоки Дьенеша».

С целью выявления проблем в развитии детей или организации педагогического процесса, в ДОО два раза в год проводится мониторинг усвоения детьми программного материала.

Формы проведения мониторинга: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности.

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

Производя сравнительный анализ освоения воспитанниками образовательной программы, прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

Сводные данные по выполнению программы (изучались навыки у 126 детей). Итого по детскому саду: высокий уровень – 36,6 %, выше среднего – 24,6 %, средний уровень – 32,9 %, ниже среднего – 1,9 %, низкий уровень – 5%.

По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что дети справились с выполнением программы своей возрастной группы.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план ДОУ соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утвержденное постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26)

Основу организации воспитательно-образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Образовательный процесс строится на принципах интеграции образовательных областей и интеграции разных видов детской деятельности (двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения художественной литературы). Образовательный процесс в детском саду организован так, чтобы ребенок был активным участником, а не пассивным наблюдателем. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности воспитателя и детей, а также в самостоятельной деятельности детей через взаимодействие с развивающей средой.

Педагоги и воспитанники принимают активное участие в конкурсах и выставках различного уровня, также являются победителями творческих конкурсов «Марш парков», «Россыпи Сибири».

В течение года продолжалась систематически проводилась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Продолжается реализация проекта «Боровичок-здоровичок», уделяется внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного

процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДООУ.

В результате, целесообразное использование передовых педагогических технологий: (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДООУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в Детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности Детского сада: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Дети с удовольствием осваивали данную программу, благодаря чему показали высокие результаты по мониторингу. Из 26 выпускников ДООУ, 24 выпускника (92,3%) готовы к школьному обучению (все компоненты имеют средний и высокий уровни), 2 ребенка (7,6%) – условно готовы (1 или несколько компонентов имеют низкий уровень), условно не готовых (больше половины компонентов имеют низкий уровень) – нет. 5 выпускников обучались по АОП (19,2%).

Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

V. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о педагогических кадрах:

Педагогический состав	Образование	Аттестационные
-----------------------	-------------	----------------

				категории				
Общее количество	Старший воспитатель	воспитатели	специалисты	высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Соответствует занимаемой должности
16	1	11	4	5	11	3	7	4

Сведения об аттестации педагогов:

Кол-во педагогов прошедших аттестацию	Первая категория	Высшая категория	На соответствие занимаемой должности
3	1	1	1

Сведения о повышении квалификации:

Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки	ККИПК	Дистанционные курсы	ФГОС	Проф. переподготовка
8	0	6	4	2

Сведения о молодых специалистах ДОУ:

- общее количество молодых специалистов ДОУ (до 3-х лет) - 1;
- количество молодых специалистов, пришедших в ДОУ в 2018 году – 1.

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд ДОУ представлен детской художественной литературой и методической литературой по образовательным областям, психолого-педагогической литературой, организационно-методической литературой по планированию, организации образовательной деятельности и контролю, по организации работы с семьей, а также другими информационными ресурсами на различных носителях (аудио-, видеокассетах, CD – дисках, в ноутбуках и т.д.).

К печатным и электронным образовательным и информационным ресурсам, согласно п.1, п.3 ст.18 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относится библиотечный фонд (печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические издания, периодические издания).

Разработан порядок пользования библиотечным фондом ДООУ, имеется необходимая документация для фиксации пользования библиотечным фондом.

Вывод: Обеспеченность учебно-методической литературой на сегодняшний день составляет 57 %. Информационное обеспечение в ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ, необходима доступная сеть Интернет для организации работы педагогов с воспитанниками.

В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями. Необходимо пополнение наглядно-демонстрационного материала, детской художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия ДООУ обеспечивают реализацию Программы ДООУ и соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и ФГОС ДО.

Здание ДООУ по периметру ограждено забором, также имеет по периметру полосу зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей, родителей (законных представителей) воспитанников и сотрудников ДООУ, въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

Здание ДООУ отдельно стоящее, кирпичное, двухэтажное. Здание оборудовано холодным и горячим водоснабжением, центральной канализацией. Отопление и вентиляция в зданиях ДООУ оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в ДООУ, соответствуют требованиям безопасности:

-«Тревожная кнопка».

Структурными компонентами ДООУ являются:

-групповые помещения – 6,

-музыкальный зал – 1,

-медицинский блок – (кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор),

административные кабинеты:

-кабинет заведующего – 1,

-кабинет зам. зав. по АХЧ – 1.

учебные кабинеты:

-методический кабинет – 1,

Другие кабинеты:

-кастелянши,

-пищеблок,

- складские помещения.

Территории ДОУ включают в себя:

- 6 прогулочных участков для детей,
- 1 спортивная площадка,
- цветник,
- хозяйственную площадку.

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный и Физкультурный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, ноутбук. Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инвентарий.
Кабинет педагога-психолога:	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики.
Кабинет учителя-логопеда:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики, зеркало.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, медицина информирует, выставка детских работ.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, спортивная площадка, тропа здоровья
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Обеспеченность компьютерами, информационно-коммуникационными сетями, аппаратно-программными и аудиовизуальными средствами:

Телевизор

1 шт.

Компьютер	2 шт.
Нотбук	2 шт
Точка доступа к сети Интернет	1 шт.
Музыкальный центр	2 шт.
Акустическая система (колонки)	1 шт.
Многофункциональное устройство (принтер, ксерокс, сканер)	3 шт.
Цветной струйный принтер	1 шт.
DVD проигрыватель	1 шт.

Созданная в ДООУ материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность ДООУ.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию Программы ДООУ, способствует развитию детей в соответствии с их возрастом и индивидуальными особенностями.

В перспективе необходимо пополнить развивающую предметно-пространственную среду ДООУ современным оборудованием и материалами, которые соответствуют новому законодательству об образовании и современным требованиям.

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	126
в режиме полного дня (8–12 часов)		126
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	93
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		0
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2/1,5%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		16/12%
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	18
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1/6%
первой		2/12,5%

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2/12,5%
больше 30 лет		6/37%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2/12,5%
от 55 лет		5/31%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/94%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4/23,5%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16/126
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,4
Площадь помещений для дополнительных	кв. м	0,5

видов деятельности воспитанников		
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Исходя из анализа деятельности ДОО, наметились ближайшие перспективы развития:

1. Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду ДОО с учетом ФГОС ДО.
2. Продолжать пополнять материально-техническую базу ДОО современными материалами и оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Продолжать пополнять библиотечный фонд ДОО методическими и периодическими изданиями.
4. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
5. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса и внедрение здоровьесберегающих технологий;
формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
6. Внедрять в работу информационные технологии (ИКТ)