

Муниципальное казённое дошкольное образовательное  
учреждение детский сад «Боровичок» п. Бор.

Методическое пособие  
Развивающей игры по математике:  
«Собери сказочный цветок».

для детей 3-4 лет

**Автор:** воспитатель Краснопеева Любовь Семеновна

**Дидактическое пособие:** «Собери сказочный цветок» можно использовать как часть занятия, так и для игры с группой или с подгруппой детей, и в индивидуальной работе.

На третьем году дети становятся самостоятельнее. Продолжает развиваться предметная деятельность, деловое сотрудничество ребёнка и взрослого, совершенствуются восприятие, речь, игры, наглядно-действенное мышление. В конце года дети отвечают на разнообразные вопросы воспитателя, касающиеся ближайшего окружения. Рассматривают сюжетные иллюстрации. Группируют предметы по цвету, величине, геометрическим параметрам. Составляют с помощью воспитателя и самостоятельно группы из однородных предметов и выделяют один предмет, цвет, форму. Различают круг, овал, треугольник, квадрат, предметы имеющие углы и круглую форму.

Помогают доброжелательно общаться с друг другом. Продолжают формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями. Игра носит обучающий характер, главное в ней действия, которые совершаются с игровыми предметами.

Пособие может быть использовано педагогами, родителями в работе с детьми.

**Цель:** развивать умение группировать геометрические предметы по цвету, форме, величине, видеть простейшие закономерности в схожести, в различии геометрических фигур (предметов).

**Задачи:**

- развитие стремления проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- закрепление умения соблюдать правила и ход игры, развивая у детей интерес и активное участие;
- развитие мелкой моторики;
- формирование у детей навыков коммуникативного общения.

### **Описание:**

Дидактическое пособие состоит из панно, геометрических фигур (круг, овал, треугольник, квадрат).

Использовать дидактическое пособие можно использовать на занятии и в свободное от занятий время с обучающей, развивающей, закрепляющей целью. Также это пособие используется при закреплении навыков развития воображения (простор в воображении), памяти и мышления.

### **Вариант 1.**

**Игровые правила:** первый этап – воспитатель раскладывает фигуры (любые)

#### **Ход игры**

Дети берут фигуры лепестков такие же, как на панно.

Воспитатель: А как вы догадались, что это овал, круг, квадрат, треугольник?

Ответы детей:

Дети берут лепестки сказочных цветов и выкладывают на панно.

Цветок из кругов, овалов, квадратов и треугольников. При этом проговаривают вслух: этот цветок из овала и т.д.

Под руководством воспитателя исправляют, если сделали ошибки.

Затем воспитатель говорит, что цветы осыпались и их надо собрать снова на панно только серединка цветка круг, овал, треугольник, квадрат.

Дети продолжают собирать сказочные цветы из геометрических фигур, в процессе игры объясняют: это цветок из красных треугольников, этот из желтых кругов, этот из синих квадратов, зеленых овалов.

Затем дети самостоятельно выкладывают сказочные цветы на панно, в соответствии с заданной закономерностью и цветовой палитрой.

**Вывод:** занимательный дидактический материал оказывает большую помощь в развитии интереса к математическим играм, способствует активации познавательной деятельности детей.

### **Вариант 2.**

**Игровые правила:** второй этап – самостоятельная работа детей

#### **Ход игры.**

Развивающая игра по математике из геометрических фигур, как средство умственного развития ребенка.

Предлагается детям самим решать и проговаривать правила игры, старший возраст.





