

Методическое пособие Развивающей игры: «Помоги зверьям найти свой хвост».

для детей 3-4 лет

Автор: воспитатель Краснопеева Любовь Семеновна

Дидактическое пособие «Помоги, зверьям найти свой хвост» можно использовать как часть занятия, так и для игры с группой или с подгруппой детей, и в индивидуальной работе.

На третьем году дети становятся самостоятельнее. Продолжает развиваться предметная деятельность, деловое сотрудничество ребёнка и взрослого, совершенствуются восприятие, речь, игры, наглядно-действенное мышление. В конце года дети могут просматривать сюжетные картинки. Отвечать на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения. Использовать все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами. Помогают доброжелательно общаться друг с другом. Формируют потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями. Игра носит процессуальный характер, главное в ней действия, которые совершаются с игровыми предметами.

Пособие может быть использовано педагогами, родителями в работе с детьми.

Цель: развивать пространственное представление, речь, обогащать словарный запас, находить различия и сходства зверей, продолжать знакомить с предметами ближайшего окружения.

Задачи:

- эмоциональное вовлечение в действия с игрушками
- стремление проявлять настойчивость в достижении результата своих действий
- проявление интереса к загадкам, пальчиковым играм
- формирование у детей навыков коммуникативного общения.

Описание:

Дидактическое пособие состоит из набора предметов:

поляна на фланелеграфе, фигуры зверей, елочки, птичек.

Использовать дидактическое пособие можно на занятии и в свободное от занятий время с обучающей, развивающей, закрепляющей целью. Также это пособие используется при закреплении навыков развития воображения (простор в воображении), памяти и мышления.

Игровые правила: первый этап – разгадываем загадки

Вариант 1.

Ход игры

Воспитатель загадывает загадки: про лису, волка, зайца.

Мчится без оглядки

Лишь сверкают пятки

Мчится, что есть духу

Хвост короче уха,

Живо угадай-ка, кто же это?... (зайка)

В птичник повадилась

Ждите беды

Рыжим хвостом

Заметает следы....(лиса)

Серовато, зубовато,

По полям рыщет

Телят, ягнят ищет...(волк)

Игровые правила: второй этап – рассказ воспитателя «Сказка про зверей»

Вариант 2.

Ход игры. Сказка.

Воспитатель: Вот послушайте ребята, сказку про зверей. Как то звери прибежали на лужайку, и ну бегать, играть, скакать! Так расшалились, что не заметили, как потеряли свои хвосты! (воспитатель на поляне раскладывает зверей)

Воспитатель: Дети, давайте посмотрим на зверей, которые прыгали, бегали на поляне и потеряли свои хвосты!

Зайка какой он? Белый, пушистый, а хвоста нет!

А лиса, какая она? Рыжая, хитрая, пушистая, а хвоста- нет!

А волк, серый, большой, зубастый, а где хвост?

Давайте дети поможем зверям найти свои хвосты! А то, зверята загрустили, и перестали играть.

Дети: находят соответствующие хвосты и прикладывают зверятам.

Воспитатель: какие вы молодцы!!! Нашли правильные хвосты!

Игровые правила: третий этап – пальчиковая игра

«Жили –были звери»

Ход игры.

Воспитатель с детьми проговаривает пальчиковую игру с показом на пальцах.

-Жили-были звери на лесной опушке! (кисти рук перед собой (фонарики)

Двумя пальцами показать уши зайки)

- Жили- были звери

В беленькой избушке!

(поставить руки над головой- сделать домик)

-Мыли свои ушки и хвосты,
Мыли свои лапки!

(потереть свои уши и руки)

-Наряжались звери,
Надевали тапки!

(руки опустить и потопать по очереди ногами)

Вывод: занимательный материал оказывает большую помощь в развитии интереса к познавательной деятельности.

Вариант 2.

Ход игры. Сказка.

Воспитатель: Вот послушайте ребята, сказку про зверей. На поляне, на опушке лежат хвосты лесных зверей! (воспитатель на поляне раскладывает хвосты)

Воспитатель: Дети, давайте посмотрим какие звери потеряли свои хвосты? Кто это и какие они, эти звери?

Ответы детей.

Дети: находят хвосты и прикладывают зверятам.

Воспитатель: какие вы молодцы!!! Нашли правильных зверей!

Вывод: занимательный материал оказывает большую помощь в развитии воображения, памяти, мышления. Обогащает словарный запас детей.



