

Муниципальное казённое дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Боровичок» п. Бор.

Методическое пособие дидактическая игра: «Геометрический лес».

для детей 4-5 лет

Автор: воспитатель первой квалификационной категории

Курочкина Татьяна Ивановна

Дидактическое пособие: «Геометрический лес», можно использовать для игрового момента на занятии, а также для индивидуальной работы с детьми.

Пособие предназначено для детей 4-5 лет.

У детей данного возраста восприятие окружающего мира становится более развитым. Они становятся способными назвать форму, на которую похож тот или иной предмет, выделить такие параметры, как высота, длина и ширина.

Цель:

формировать представление о том, что множество может состоять из разных по качеству элементов: предметов разного размера и формы. Развивать представление о геометрических фигурах. Формировать умение выделять особые признаки фигур с помощью зрительного анализа.

Данное дидактическое пособие состоит из предметов (деревьев) изготовленных из цветного картона.

Используется на занятии по формированию элементарных математических представлений для закрепления геометрической формы предмета (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник и овал).

Так же данное пособие позволяет закреплять порядковый счет.

Какой по счету (первый, второй ...)



Таким образом, занимательный материал оказывает большую помощь в привитии интереса к познавательной деятельности.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Боровичок» п. Бор.

Методическое пособие дидактическая игра: «Математические весы».

для детей 4-5 лет

Автор: воспитатель первой квалификационной категории
Курочкина Татьяна Ивановна

Дидактическое пособие: «Математические весы», можно использовать для игрового момента на занятии и индивидуальной работы с детьми.

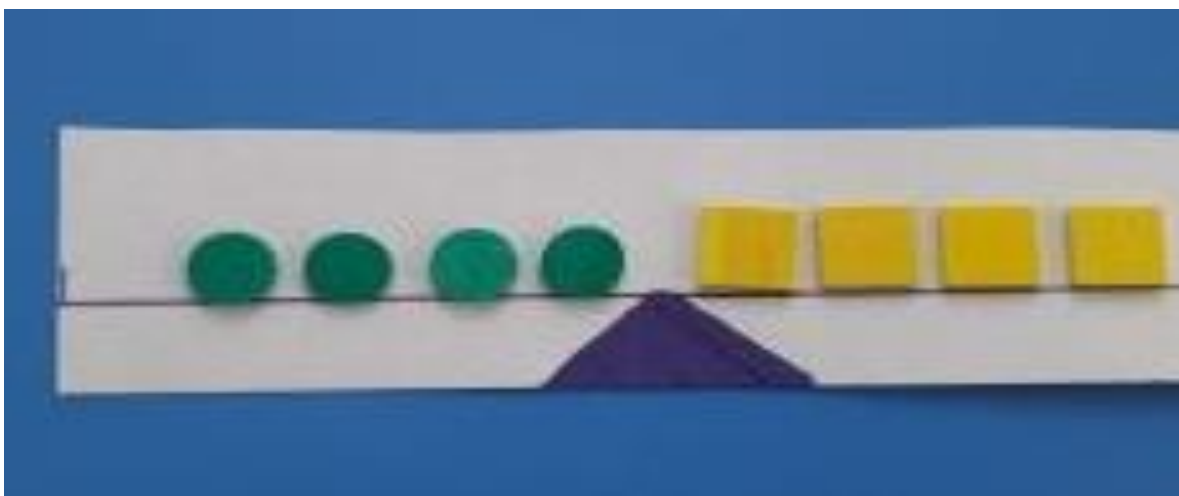
Пособие предназначено для детей 4-5 лет.

У детей данного возраста восприятие становится более развитым. Формируется представление о равенстве неравенстве групп.

Цель : формировать умение уравнивать неравные группы двумя способами , добавляя к меньшей группе один (недостающий) предмет или убирая из большей группы один (лишний) предмет. Развивать умение определять пространственное направление от себя.

Описание: данное дидактическое пособие состоит из карточки с схематическим изображением весов (слева три квадрата, справа четыре круга). Уравниваем весы (добавим один квадрат).

В старшей группе детского сада можно использовать это пособие для состава числа.





Данное пособие оказывает большую помощь для закрепления математических познаний детей.