

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Боровичок» п. Бор

## Методическое пособие «Аквариум речных рыб п. Бор»

Для детей 4-5 лет

Разработчик: воспитатель База Зоя Васильевна

Предлагаю вашему вниманию дидактическое пособие «Аквариум речных рыб п. Бор», которое, можно использовать как для игровой деятельности, так и на занятии с детьми от 4 до 5 лет. В этом возрасте, в игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появляются ролевые взаимодействия. В процессе игры роли могут меняться. Игровые действия начинают выполняться не ради их самих, а ради смысла игры. Происходит разделение игровых и реальных взаимодействий детей.

Многофункциональность дидактического пособия «Аквариум речных рыб Родного края» предполагает возможность использования его практически в любой деятельности.

Пособие может использоваться педагогами, родителями в работе с детьми.

**Цель:** формировать умение узнавать и правильно называть речные рыбы.

**задачи:** закрепить название рек п. Бор (Енисей, Лебязка). Расширить и обогатить представление о живой и неживой природе. Познакомить детей с названиями рыб Родного края (налим, щука, хариус, осетр, окунь) с их характерными особенностями посредством художественной деятельности.

Дидактическое пособие представляет собой аквариум модель водоемов п. Бор, изготовлен из большой коробки, в которой вырезаны две стороны (лицевая и верхняя), и

обклеен белой бумагой и на ней нарисованы голубые волны и обклеена скотчем, т.к. этот макет представляет . Между двумя сторонами аквариума натянута невидимая леска (3 шт.), на лесках и стенах аквариума размещены рыбы 4-5 видов. На дне аквариума расположен песок, камни и трава.

**Аквариум можно использовать** для наблюдения за рыбами и на занятии по развитию речи - формировать умение узнавать и правильно называть речные рыбы (налим, щука, хариус, осетр, окунь) и их характерные особенности.

Так же, как образец для художественной деятельности: аппликация: «Рыба в речке п. Бор» (коллективная).

Цель - совершенствовать навыки наклеивания круглой, овальной, треугольной формы; рисование «Речная рыба п. Бор».

Цель: совершенствовать навыки рисования круглой, овальной, треугольной формы, отображая характерные особенности той или иной рыбы; лепка: «Рыба речки п. Бор», цель- продолжать учить детей лепить предметы овальной формы, правильно передавать расположение частей, закрепить приемы лепки ранее изученные;

В познавательно – исследовательской деятельности воды: гипотеза: «Чистая ли вода в реке?». Берем воду из - под крана - фильтруем. Можно в такой воде жить рыбам? (ответы детей). В сюжетно - ролевой игре: «Рыбалка» - дети имитируют, что поймали рыбу в прорубе, смотрят на аквариум с речными рыбами и называют какую рыбу поймали; в дидактической игре «Узнай по описанию»- воспитатель называют характерные особенности рыбы одной из аквариума речных рыб, дети должны узнать.

Для подсказок можно использовать загадки:

«Стоит стеклянный дом, а в доме том во все концы снуют жильцы» (аквариум), «Есть в п. Бор речка, а в ней во все концы снуют жильцы» (рыбы), «Зубы острые и пасть дали ей такую власть, при которой лишь и можно поймать всех не осторожных» (щука); «В летний жаркий полдень спит любитель сумрачных глубин, изворотливый...(налим); «На дворе зима иль осень в глубине родной реки мы ведь все тельняшки носим, потому что... (окуньки); Лебязка родная, любимая, чистая дает ухе особый вкус, Лебязий белый...(хариус); «Какую рыбу называют «Царь-рыба?» (осетр).

**Ожидаемые результаты:** дети умеют узнавать и правильно называть речные рыбы п. Бор (налим, щука, хариус, осетр, окунь).

Пособие оказывает большую помощь в привитии интереса к познавательной деятельности.

**Приложения.**





Используемая литература:

И.Г. Илларионова «Учите детей загадывать загадки», Москва, просвещение, 1985;

Т.А. Шорыгина «Рыбы. Какие они?», Москва, издательство ГНОМ, 2012.