

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Боровичок» п. Бор

Методическое пособие «Чудо - коробочка»

для детей дошкольного возраста

Разработчик: старший воспитатель Мартынова Надежда Викторовна

Пособие «Чудо - коробочка», можно использовать как в игровой деятельности, так и на занятиях с детьми разного дошкольного возраста, в зависимости от поставленной педагогом цели. Дидактическое пособие представляет собой картонную коробку, стороны которой обклеены бумагой 6 основных цветов. Для прочности пособия использовался скотч. На гранях коробки и карточках приклеена липучая лента, что позволяет прикреплять и удерживать картинки на любой плоскости пособия.

В играх может участвовать любое количество игроков: 1 ребенок, несколько детей, группа детей.

Пособие может использоваться педагогами, родителями в работе с детьми.

Цель: закрепить у детей представления об окружающем мире и формировать элементарные математические знания.

Описание:

Игра «Подбери по цвету» для детей младшего дошкольного возраста

Дети рассматривают, какие цвета Чудо – коробочки. Выясняют, что их шесть – красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный. Взрослый предлагает детям круги таких же основных цветов. Дети передают друг другу коробочку и прикрепляют цветные круги. Можно подготовить картинки с разными предметами (желтый мячик, красная машина, синее ведро и т.д.)

Игра продолжается до последней картинки.



Игра «Подбери по цвету геометрическую фигуру»

Дети рассматривают, какие цвета Чудо – коробочки. Выясняют, что их шесть – красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный. Взрослый предлагает геометрические фигуры таких же основных цветов. Дети передают друг другу коробочку, называют геометрическую фигуру и прикрепляют к коробочке. Игра продолжается до последней картинки.



Игра «Подбери по цвету и форме» для детей старшего дошкольного возраста.

На гранях коробочки прикреплена карточка с контурным изображением геометрической фигуры. Перед детьми геометрические фигуры разного цвета. Ребенок крутит в руках коробку, проговаривая слова «Я коробочку кручу, найти фигуру я хочу...», смотрит на грань коробки, определяет какого она цвета и какая фигура на ней прикреплена.

1 вариант: находит на столе геометрическую фигуру, например красный квадрат.

2 вариант: находит на столе картинку с предметом или в окружении предмет такой же формы, например телевизор, часы, дверь, окно и другое.

Дети передают друг другу коробочку, игра продолжается до последней картинке и варианта ответа.



Игра «Найди предмет» (классификация)

Дети рассматривают большие карточки на гранях коробочки, объясняют обобщающее понятие (одежда, обувь, транспорт и т.д.), на столе лежат картинки изображением вниз. Дети передают друг другу Чудо – коробочку, проговаривая слова «Я коробочку кручу, найти картинку я хочу...». Ребенок берет любую картинку, называет что изображено, находит грань с обобщающим понятием. Например, «Я взял картинку, на которой изображена куртка, это одежда». Если игрок затрудняется ответить, ход переходит к следующему игроку или оказывается помощь. Игра продолжается до последней картинки.



Игра «Времена года и их признаки»

Перед детьми наборы картин с признаками времен года. Детям предлагается поразмышлять, какому цвету может соответствовать определенный признак, например снежинка – Зима, белая грань, косяк журавлей – Осень, желтая грань и т.д. Дети по очереди распределяют картинки по Временам года.



Игра «Посчитай сколько точек и найди число»

На гранях коробочки прикреплены числа (например- 5,6,7,8,9,10). Перед детьми карточки с точками. Ребенок берет карточку, считает количество точек, находит на коробочке число, которое соответствует количеству точек на карточке. Дети проверяют правильность выполнения задания. Игра продолжается.



Используемая литература:

В.П. Новикова Математика в детском саду, Москва, Мозаика-Синтез,

Т.А. Шорыгина «Времена года», Москва, издательство ГНОМ, 2012;

Интернет-ресурсы: яндекс картинки для детей.