

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Боровичок» п. Бор.

Методическое пособие  
дидактическая игра:  
«Найди одинаковую чашку с блюдцем».

для детей 2-3 лет

**Автор:** воспитатель высшей квалификационной категории  
Степанова Наталья Ильинична.

**Дидактическое пособие:** «Найди одинаковую чашку с блюдцем», можно использовать как часть занятия, так и для игры с группой или с подгруппой детей, и в индивидуальной работе.

Возраст детей от 2 до 3 лет.

На третьем году дети становятся самостоятельнее. Продолжает развиваться предметная деятельность, деловое сотрудничество ребёнка и взрослого, совершенствуются восприятие, речь, игры, наглядно-действенное мышление. В конце года появляются основы наглядно-образного мышления. Игра носит процессуальный характер, главное в ней действия, которые совершаются с игровыми предметами.

Пособие может быть использовано педагогами, родителями в работе с детьми.

**Цель:** развивать у детей восприятие цвета и формы, умение понимать словесную инструкцию.

**Задачи:**

- закрепить у детей знания основных цветов;
- учить называть геометрическую фигуру-круг;
- развивать умения пространственного восприятия;
- формировать у детей навыки коммуникативного общения.

**Описание:**

Дидактическое пособие состоит из набора чайной посуды разного цвета: красного, желтого, синего и зеленого. На одних наборах имеются круги, на других нет.

Использовать дидактическое пособие можно на занятие по теме: «Чайная посуда» с обучающей целью; в дидактической игре: «Найди пару» как с развивающей целью, так и закрепляющей. Также это пособие используется при закреплении геометрической фигуры: круг.

**Игровые правила:** только по сигналу воспитателя «Раз, два, три! Такое же блюдце найди!», дети приступают к игре.

**Вариант 1.**

**Ход игры**

Во второй части занятия по теме: «Чайная посуда» воспитатель уточняет знания основных цветов, название чайной пары, геометрической фигуры – круг, затем объясняет правила игры:

-Сегодня мы поиграем в игру, которая называется «Найди одинаковую чашку с блюдцем». Я вам раздам чашечки, внимательно рассмотрите их. На столах разложены такие же блюдца. Когда услышите сигнал (хлопок в ладоши) «Раз, два, три, такое же блюдце найди!», быстренько найдите такое же блюдце, как у вас чашка.

Игра повторяется или проводится в другое время, но уже искать надо такую же чашку, как блюдце.

**Игровые правила:** действовать нужно только по сигналу воспитателя. После слов «Раз, два, три, такую же чашку найди!», дети приступают к игре.

### **Вариант 2.**

**Ход игры.** В свободное время воспитатель уточняет знания основных цветов, названия чайной пары, геометрической фигуры круг и объясняет правила игры:

-Сегодня мы поиграем в игру, которая называется «Найди одинаковую чашку с блюдцем». Я вам раздам блюдца, внимательно рассмотрите их. На столах разложены такие же чашки. Когда услышите сигнал (хлопок в ладоши) «Раз, два, три, такую же чашку найди!», быстренько найдите на столе такую же чашку, как блюдце.

Правильность выполнения задания могут проверить «волшебные ворота», через которые проходят дети с чайной парой. В старших группах добавляются разные геометрические фигуры и цвета.

**Вывод:** занимательный материал оказывает большую помощь в привитии интереса к познавательной деятельности.

### **Приложение:**



