

Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Боровичок» п. Бор

Методическое пособие: «Домики для посуды»

для детей младшего дошкольного возраста

Автор: воспитатель первой квалификационной категории

Суханова Елена Викторовна

Цель: Развивать сенсорные способности детей, закрепить названия 4 основных цвета, названия предметов посуды, развивать умение находить по цветному контуру предмет.

Задачи:

Закрепление, уточнение и расширение знаний, полученных на занятиях

Развивать мелкую моторику, внимание, упражнять детей в классификации предметов.

Воспитание зрительного внимания.

Развитие умения выполнять действия с предметами разной величины (большой, маленький)

Материал: Большие и маленькие картины — шкафчики с цветными контурами посуды. Из плотного картона цветные трафареты (чайник, кастрюля, кружка, блюдце), обклеены для прочности скотчем. На контурах и на трафаретах посуды приклеена липучка.

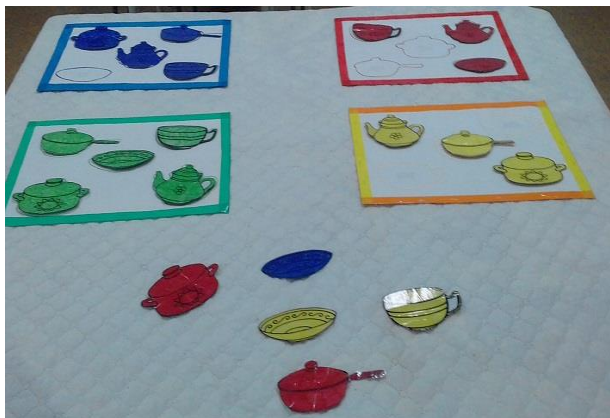
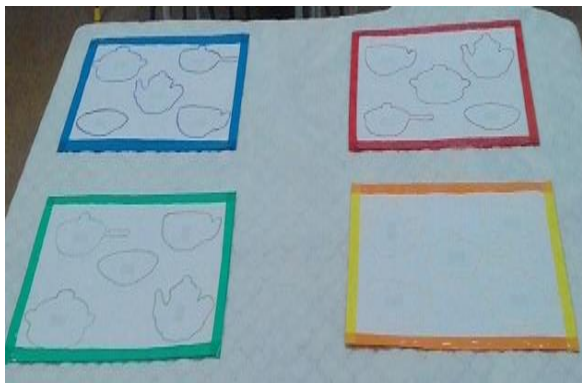
Игру можно проводить как с группой и подгруппой детей, и индивидуальной работы с детьми. Также в самостоятельной деятельности.

Пособие может использоваться педагогами, родителями в работе с детьми.

Описание игры:

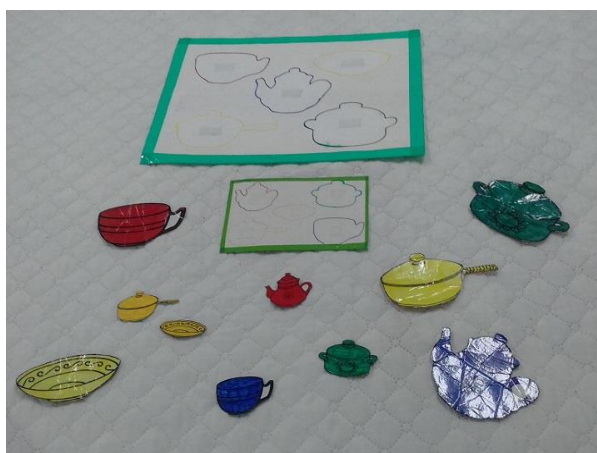
1 вариант игры «Найди шкафчик для посуды»

Воспитатель выкладывает разноцветные трафареты посуды на стол. Показывает детям большие картинки — шкафчики с цветными контурами посуды. Ребята рассматривают и называют названия посуды. Воспитатель предлагает детям найти домик для посуды. Например: ребенку предлагает взять красную кружку и найти красный шкафчик, потом другому ребенку предлагает взять синий чайник и найти шкафчик такого же цвета. Игра продолжается пока все шкафчики не будут найдены.



2 вариант игры «Найди шкафчик для маленькой и большой посуды»

Воспитатель предлагает ребенку или детям рассмотреть большую и маленькую картинки — шкафчики, на которой изображены цветные контуры посуды. И выкладывает на стол вырезанную посуду из картона на стол. Воспитатель предлагает детям найти домик для маленькой и большой посуды. Например: ребенку предлагается взять большую и маленькую кастрюлю и найти их домик, в шкафчиках. Но для этого сначала надо выяснить какая большая, какая маленькая кастрюлька, способом наложения друг на друга. Также можно выяснить какой шкафчик большой, а какой маленький способом наложения друг на друга.



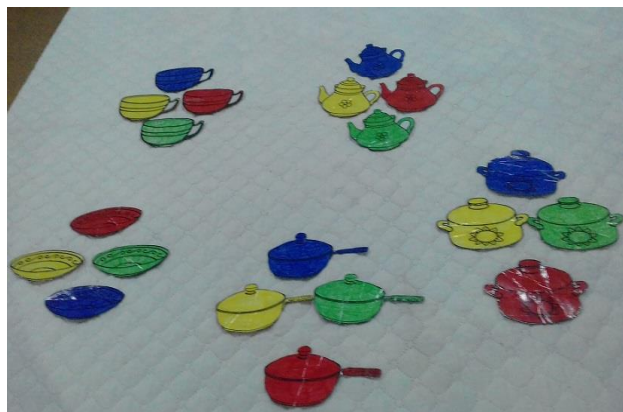


3 вариант игры «Разложи посуду»

Воспитатель предлагает детям поиграть в игру.

Первый пример: ребенку предлагается взять из шкафчика только чайники, называя цвет чайников. Игра продолжается до тех пор, пока вся посуда не будет разложена по группам (чашки, тарелки, чайники, кастрюли, сковородки).

Второй пример: ребенку предлагается разложить посуду в шкафчики по цветам.



Используемая литература:

В.П. Новикова Математика в детском саду, Москва, Мозаика-Синтез,
Артемова Л. В. Окружающий мир в дидактических играх дошкольников
Просвещение.

Детство: Примерная основания / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, З.А.
Михайлова — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.

Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малыша. М., 2003