

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Боровичок» п. Бор

Сценарный план
совместной детско – родительской деятельности
развлечение

«В гости к тетушке Арине»
для детей первой младшей группы

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Составил:

воспитатель Степанова Наталья Ильинична

Цель: развивать у детей младшего возраста интерес к малым формам устного народного творчества.

Задачи:

Образовательные: учить детей действовать по показу воспитателя, способствовать речевому общению: отгадывать загадки, читать стихи;

Развивающие: способствовать развитию у детей эмоционального отклика на произведения устного народного творчества;

Воспитательные: привлекать детей к общению с взрослыми и сверстниками.

Оснащение и оборудование:

домик, игрушки лошадка, петух; скамейка, костюм петушка, кошки; кокошники цыплят; корзинка с яблоками; костюмы для взрослых: козы и курицы.

Ход:

Воспитатель:

-Здравствуйте, здравствуйте, гости дорогие! Я хозяйка этого двора и рада видеть вас у себя. Проходите, рассаживайтесь. (дети рассаживаются)

Воспитатель:

- Ребята, я живу не одна, а вот кто у меня во дворе живёт? Угадайте.

Загадки:

Мягкие лапки, на в лапках царапки,
Молочко пьёт, «мяу, мяу» поёт. Кто это? (кошка)

Воспитатель:

-Давайте про кошечку песенку споём. А кто кошечкой будет? Я и шапочку надену.

Песня «Серенькая кошечка»

Воспитатель:

-Слушайте следующую загадку:

Хвост с узорами,
Сапоги со шпорами.
Раньше всех встает,
Громче всех поёт.
Кукареку! Кто он? Петушок. (выставляет игрушку петушка)

-А стихотворение про петушка расскажем? А кто петушком будет? (надевает шапочку Петушка на ребенка)

Петушок, петушок,
Золотой гребешок.
Масляна головушка,
Шёлкова бородушка,
Что ты рано встаешь?
Голосисто поёшь?
Деткам спать не даешь?
Кукареку!

-А как ходит петушок? Пойдемте, походим, как петушки, крылышками похлопаем. (Дети выходят на середину, имитируют движения петушка)

Воспитатель:

-Отгадайте еще загадку:

- Пестрая хохлатка у сарая, квохчет, малышей своих собирает. Кто это? (курочка)

(заходит родитель или второй воспитатель в костюме курочки, здоровается)

-Где мои ребятки? Ко, ко, ко!

Где мои цыплятки? Ко, ко, ко!

- Ребята, вы хотите со мной поиграть? Вы будете цыплятками, выходите на полянку.

Игра «Вышла курочка гулять»

Воспитатель:

--Кто это копытцами стучит, рожками грозитя забодать, «ме-ме» кричит?
(коза)

(заходит мама-родитель, в костюме козы и говорит)

Коза:

- Я коза, рогатая!

Я коза, бодатая!

-Здравствуйте, ребята! (дети здороваются. Коза подходит ближе к детям, читает русскую народную песенку «Коза-дереза».

-Идёт коза рогатая,

-Идёт коза бодатая.

За малыи ребятамии.

Ножками топ-топ, (показывает)

Глазками хлоп-хлоп, (показывает)

Кто каши не ест,

Кто молока не пьёт (перечисляет на пальцах)

Забодает,

Забодает,

Забодает! (показывает)

Коза:

- Едят ребятки кашу? Умнички!

-Будете моим козлятками? Выходите и вставайте в круг. Давайте вместе мою песенку споем и покажем.

(дети выходят и проговаривают песенку с показом движений)

-Идёт коза рогатая,

-Идёт коза бодатая.

За малыи ребятамии.

Ножками топ-топ, (показывает)

Глазками хлоп-хлоп, (показывает)

Кто каши не ест,

Кто молока не пьёт- (перечисляет на пальцах)

Забодает,

Забодает,

Забодает! (показывает)

Коза:

-Какие вы молодцы. Порадовали меня, Козу. Я в корзинке яблочки вам принесла. (угощает)

Дети с Курочкой и Козой исполняют пляску «Ножкой топ! Ручкой хлоп!».

Используемая литература:

Т. Н. Зенина «Родительские собрания в детском саду». Москва 2007г;

Л. Е. Осипова: Работа детского сада с семьей.-М.:«Из-во Скрипторий2003» 2009г;

З. В. Ходаковская «Музыкальные праздники и занятия». Москва; Мозаика-Синтез-2006г.