

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Боровичок» п. Бор
(полное наименование образовательной организации)

(МК ДОУ Детский сад «Боровичок»)
п. Бор
(краткое наименование)

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета
(наименование представительного органа)

МКДОУ Детский сад «Боровичок» п.
(протокол от От 15.04.20 № 6)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о.заведующей МКДОУ

Детский сад «Боровичок» п. Бор

Н.В.Мартынова



Отчет
о результатах самообследования за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Боровичок» п. Бор
Руководитель	Заведующий Петрив Евгения Александровна
Адрес организации	п. Бор, ул. Кирова д. 92 Красноярский край, Туруханский район 663246
Телефон, факс	8(950)413 89 57
Адрес электронной почты	bor_borovichok@mail.ru
Адрес сайта	borovichok.gbu.su
Учредитель	Администрация Туруханского района
Дата создания	1981 год
Лицензия	№ 9227- л от 03 марта 2017 г.

ДОУ работает с 7.00 до 19.00, по пятидневной неделе, с 5-и разовым питанием.

Здание построено по типовому проекту и рассчитано на 128 детей. Фактический списочный состав 134 детей. Количество возрастных групп 6. Из них: 2 группа раннего возраста (1,5-2 года), 1 младшая группа (2-3 года), 2 младшая группа (3-4 лет), средняя группа (4-5 лет), разновозрастная группа (4-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Количество сотрудников по штатному расписанию 41,38, фактическое количество 39.

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

В ДООУ «Боровичок» имеются функциональные помещения:

групповые ячейки согласно возрасту детей;

кабинет заведующего, методический кабинет.

Медицинский блок: медицинский кабинет, изолятор.

Физкультурный и музыкальный залы совмещены.

Детский сад «Боровичок» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: соблюдены условия режима воспитания и обучения детей в ДООУ, санитарно-гигиеническое состояние ДООУ, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДООУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Детский сад находится в центре поселка Бор – в лесопарковой зоне, имеются различные виды деревьев и кустарников, в непосредственной близости от реки Енисей. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, оборудованы навесами и игровыми конструкциями, имеется оборудованная физкультурная площадка, размещены цветники и клумбы. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

II. Система управления организацией

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДООУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Детским садом.

Формами самоуправления являются:

- Педагогический совет ДООУ (состоящий из педагогов образовательного учреждения),
- Общее собрание трудового коллектива (в состав которого входят все сотрудники, для которых Детский сад является основным местом работы).
- Родительский комитет, действующий на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- финансово- хозяйственной деятельности ДОУ;
- методической оснащённости;
- охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательного процесса;
- кадров, аттестации педагогов, повышения квалификации;
- взаимодействия с социумом;
- питания детей;
- техники безопасности и охраны труда работников и жизни воспитанников.

Управление в МКДОУ Детский сад «Боровичок» п. Бор осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

В 2019 году по плану работы Методического объединения было проведены педагогические советы, семинары – практикумы, мастер – классы, круглые столы. Педагоги делились опытом и профессиональным мастерством в работе с детьми, родителями, во время проведения «Дни открытых дверей».

В течение учебного года в ДОУ осуществлялись: оперативный контроль (еженедельно), тематический (ежеквартально), диагностический (по необходимости), итоговый (ежеквартально и в конце учебного года). Выявленные в ходе контроля проблемы решались незамедлительно.

Родители (законные представители) являются непосредственными участниками образовательного процесса и принимают активное участие в жизни ДОУ. В течение 2019 года было проведено 3 заседания Общесадовского родительского комитета, родители входили в состав жюри смотра – конкурса «Лучший участок», «Лучшая пространственная предметно – развивающая среда». Так же принимают активное участие в благоустройстве и оснащению ППРС.

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

III. Оценка образовательной деятельности

Фактически за 2019 год дошкольное учреждение посещало 134 ребенка, функционировало 6 групп, комплектование которых осуществлялось по возрастному принципу. Укомплектованность ДОУ составила 100 %. Содержание образовательного процесса в МКДОУ

Детский сад «Боровичок» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программой ДО, Адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями речи; также в ДОУ реализуются индивидуальные адаптированные программы по заключению ПМПК.

На качество образования влияет единые требования обучения и воспитания детей, преемственность между дошкольным и школьным образованием, квалификация педагогов.

При реализации образовательных программ используются инновационные технологии: здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты). А также внедряются методики, служащие принципу развивающего обучения:

-музейная педагогика,

-метод привлечения дошкольников к детской исследовательской и экспериментальной деятельности через детские проекты;

- опосредованный метод познания окружающего мира через взаимодействие детей с развивающей средой, служащей зоной ближайшего развития;

- метод развития способностей одаренных детей через кружки опытно – экспериментальной деятельности «Мокрые ладошки» для детей 3 - 4 лет, экологического воспитания «В мире природы» для детей 6 – 7 лет.

В 2019 году МКДОУ сотрудничало с представителями социально-культурной среды, на основе планов Сетевого взаимодействия:

-с целью укрепления здоровья детей проводилась диспансеризация специалистами Туруханской ЦРБ и Борской УБ (осмотр, плановые профилактические мероприятия, консультирование родителей);

- с целью создания условий для познавательного, речевого, художественно - эстетического развития воспитанники старшего дошкольного возраста в течение года посещали различные мероприятия в Сельской библиотеке, Доме творчества «Островок» (мастер – классы, экскурсии, творческие выставки, конкурсы, литературные викторины, тематические презентации, игры – викторины);

- с целью преемственности со школой, МКДОУ сотрудничало с МКОУ «БорСШ» по следующим направлениям: курсы «Будущий первоклассник», экскурсии «Скоро в школу», консультирование родителей по вопросам адаптации детей к школе;

- с целью повышения экологической культуры дошкольников, сотрудниками Заповедника «ЦентральноСибирский» в ДОУ организован кружок «В мире природы» для детей подготовительной к школе группы;

- с целью социально –коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста, совместно с Молодежным центром провели акции «День пожилого человека», «Открытка детям войны», «Поздравление с Днем воздушного флота».

Система взаимодействия с семьями воспитанников основывалась на основе сотрудничества и партнерства, используя разнообразные формы работы с родителями:

- заседание общесадовского родительского комитета;
- родительские собрания (организационные, тематические);
- совместные праздники, развлечения;
- мастер – классы, практические занятия;
- участие родителей в проектной деятельности, выставках и конкурсах различного уровня;
- информирование на стендах ДООУ, на официальном сайте ДООУ.

Были проведены мероприятия:

- «Дни открытых дверей»,
- праздники и развлечения «День знаний», «День пожилого человека», «День матери», «Золотая Осень», «Новый год», «Международный женский день», «Масленичные гуляния», «Весенние развлечения», «Наши защитники», «Выпускной бал»; физкультурные праздники: «Папа, мама, я – спортивная семья», «День семьи», литературная гостиная «Для мамочки любимой».
- выставки «Поделки из природного материала», «Краски осени», «Символ года», «Пасхальное чудо»;
- анкетирование по теме «Удовлетворенность родителями работой МКДООУ детский сад «Боровичок п. Бор», «Питание и режим ДООУ».

Анализируя реализацию плана по взаимодействию с семьями воспитанников, педагогический коллектив отметил положительную динамику в повышении активности родителей, что проявлялось в активном участии родителей в мероприятиях, организуемых в дошкольном учреждении, помощи в оформлении групп и участков детского сада.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно - образовательной работы путем:

- изучения состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью детей;
- анализа перспективных и календарных планов.

С целью оценки содержания образования были проведены наблюдения, мониторинг развития, адаптационный период детей раннего возраста, тематический контроль, открытые просмотры, открытые просмотры НОД, режимных моментов.

Такая оценка проводится под руководством старшего воспитателя в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его индивидуального образовательного маршрута);

Периодичность проведения педагогической диагностики – 1 раз в год (апрель). Педагогическая диагностика осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности. Отслеживается уровень усвоения материала по пяти образовательным областям.

Формы проведения мониторинга: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности.

Производя сравнительный анализ освоения воспитанниками образовательной программы, прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план ДОУ соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утвержденное постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26)

Основу организации воспитательно-образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Образовательный процесс строится на принципах интеграции образовательных областей и интеграции разных видов детской деятельности (двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения художественной литературы). Образовательный процесс в детском саду организован так, чтобы ребенок был активным участником, а не пассивным наблюдателем. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности воспитателя и детей, а также в самостоятельной деятельности детей через взаимодействие с развивающей средой.

Педагоги и воспитанники принимают активное участие в конкурсах и выставках различного уровня, также являются победителями творческих конкурсов «Марш парков», «Россыпи Сибири».

В течение года продолжалась систематически проводилась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Продолжается реализация проекта «Боровичок-здоровичок», уделяется внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития,

воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОУ.

В результате, целесообразное использование передовых педагогических технологий: (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, проектные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в Детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности Детского сада: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Дети с удовольствием осваивали данную программу, благодаря чему показали высокие результаты по мониторингу. Из 26 выпускников ДОУ, 24 выпускника (92,3%) готовы к школьному обучению (все компоненты имеют средний и высокий уровни), 2 ребенка (7,6%) – условно готовы (1 или несколько компонентов имеют низкий уровень), условно не готовых (больше половины компонентов имеют низкий уровень) – нет. 5 выпускников обучались по АОП (19,2%).

Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

V. Оценка кадрового обеспечения

Сведения о педагогических кадрах:

Педагогический состав				Образование		Аттестационные категории		
Общее количество	Старший воспитатель	воспитатели	специалисты	высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Соответствует занимаемой должности
15	1	11	3	3	12	3	7	5

Сведения об аттестации педагогов в 2019 г:

Кол-во педагогов прошедших аттестацию	Первая категория	Высшая категория	На соответствие занимаемой должности
2	2	0	1

Сведения о повышении квалификации:

Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки	ККИПК	Дистанционные курсы	По ФГОС	Проф. переподготовка
2	0	1	1	1

Сведения о молодых специалистах ДОУ:

- общее количество молодых специалистов ДОУ (до 3-х лет) - 1;
- количество молодых специалистов, пришедших в ДОУ в 2019 году – 1.

Педагоги являются активными участниками трансляции в СМИ авторских публикаций, методических разработок: образовательный портал МААМ. ру и сайт МК ДОУ детский сад «Боровичок» п. Бор

1. Многофункциональное пособие «Чудо – коробочка» автор старший воспитатель Мартынова Н.В.
2. «Аквариум» автор воспитатель База З.В.
3. «Кукла Катя» и «Кукла Даша» автор воспитатель Кравцова О.Н.

4. «Найди одинаковую чашку», «Чашки и блюда» автор воспитатель Степанова Н.И.
5. Дидактическая игра «Разноцветные круги» автор воспитатель Куканова Г.А.
6. «Геометрический лес», «Математические весы» автор Курочкина Т.И.
7. «Разноцветные прищепки», «Цветные ленточки» автор воспитатель Терновая Е.А.

Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд ДООУ представлен детской художественной литературой и методической литературой по образовательным областям, психолого-педагогической литературой, организационно-методической литературой по планированию, организации образовательной деятельности и контролю, по организации работы с семьей, а также другими информационными ресурсами на различных носителях (аудио-, видеокассетах, CD – дисках, в ноутбуках и т.д.). По причине недостаточного финансирования на приобретение данного материала, не в полном объеме имеется методическая литература по речевому и познавательному развитию, музыкальному воспитанию, не обновляются наглядные пособия и демонстрационный материал.

Разработан порядок пользования библиотечным фондом ДООУ, имеется необходимая документация для фиксации пользования библиотечным фондом.

Вывод: Обеспеченность учебно-методической литературой на сегодняшний день составляет 53 %. Информационное обеспечение в ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ, необходима доступная сеть Интернет для организации работы педагогов с воспитанниками.

В дальнейшем необходимо пополнить библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями. Необходимо пополнение наглядно-демонстрационного материала, детской художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

МК ДОУ детский сад «Боровичок» п. Бор обеспечено материально-техническими условиями, позволяющие реализацию Образовательной Программы ДОУ, жизнеобеспечения и развития детей. Условия соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», нормам пожарной безопасности, электробезопасности, требованиям охраны труда и ФГОС ДО

Здание ДОУ по периметру ограждено металлической изгородью, также имеет по периметру территории полосу зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей, родителей (законных представителей) и сотрудников ДОУ, въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

Здание ДОУ отдельно стоящее, кирпичное, двухэтажное, оборудовано холодным и горячим водоснабжением, центральной канализацией. Отопление и вентиляция в зданиях ДОУ оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в ДОУ, соответствуют требованиям безопасности:

-«Тревожная кнопка».

Структурными компонентами ДОУ являются:

Объекты, подлежащие анализу	Количество	Основное предназначение	Характеристика оснащения объекта
Кабинет заведующего	1	Документоведение, совещание, прием сотрудников и родителей	Нормативно-правовая документация, справочная литература. Средства ТСО.
Групповые ячейки	6	Организованная образовательная деятельность с дошкольниками, совместная деятельность детей со взрослыми и дошкольниками, самостоятельная деятельность детей	В детском саду 6 возрастных групп, две из них оснащены отдельными спальными. Полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту и ФГОС ДО. Имеется: детская мебель для практической деятельности; книжный уголок, игровая

		<p>мебель, атрибуты для сюжетно – ролевых игр, центр природы, игрушки для девочек и мальчиков, головоломки, мозаики, пазлы, лото, лабиринты, настольно-печатные, дидактические игры, развивающие игры по математике, логике, обучающие викторины; различные виды театров, ширмы, уголок ряженья, уголок уединения, центр сенсорики, доски магнитные; музыкальные центры для прослушивания аудиокассет и CD – дисков, дидактические игры для экспериментирования, различные энциклопедии, карты, дидактические игры, глобус;</p> <p>«Центр здоровья» – спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование для закаливания, дыхательной гимнастики, профилактики плоскостопия, массажа, спортивные игры,</p> <p>«Центр творчества» – зона экспериментирования с различными материалами: цветными мелками, смываемыми маркерами, пластилином, материалом для коллажей, ножницами, клеем, плотной бумагой;</p> <p>оборудованием для использования различных техник рисования: пальчиками, печатками; музыкальные инструменты, крупногабаритные и деревянные конструкторы для</p>
--	--	---

			конструирования
Методический кабинет	1	Осуществление методической помощи педагогам, организация консультаций, семинаров, педагогических советов, выставка дидактических и методических материалов для работы с детьми по различным направлениям развития	Методический кабинет полностью оборудован (компьютерная техника, библиотека методической литературы, периодические издания, видеотека) Имеются: наглядно-дидактические пособия для организованной образовательной деятельности, обобщённый опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, иллюстрационный материал, материалы по планированию, дидактические игры, программы дошкольного образования, нормативно – правовые документы дошкольного образования, информационная выставка.
Совмещенный музыкальный и физкультурный зал:		Художественно-эстетическое развитие детей	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, синтезатор, стульчики, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, ноутбук.
		Физическое развитие детей	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые,

			кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет:	1	Медицинская и профилактическая помощь	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник,, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
Кабинет учителя-логопеда:	1	Коррекционная работа с детьми	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики, зеркало
Коридоры и холлы ДОУ	1 2		Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, медицина информирует, выставка детских работ.
«Зеленая зона» - территория	7	Физкультурно-оздоровительное, эстетическое развитие	Участки для прогулок, цветники, спортивная площадка, тропа здоровья
Физкультурная площадка	1	Физкультурно-оздоровительное развитие	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	6		Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Обеспеченность компьютерами, информационно-коммуникационными сетями, аппаратно-программными и аудиовизуальными средствами:

Телевизор	1 шт.
Компьютер	2 шт.
Нотбук	3 шт.
Точка доступа к сети Интернет	1 шт.
Музыкальный центр	2 шт.
Акустическая система (колонки)	1 шт.
Многофункциональное устройство (принтер, ксерокс, сканер)	2 шт.
Цветной струйный принтер	2 шт.
DVD проигрыватель	1 шт.

Созданная в ДОО материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда в основном обеспечивает реализацию Программы ДОО, способствует развитию детей в соответствии с их возрастом и индивидуальными особенностями.

В перспективе необходимо пополнить развивающую предметно-пространственную среду ДОО современным оборудованием, играми, игрушками и материалами, которые соответствуют новому законодательству об образовании и современным требованиям.

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	134
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		134
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	41
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	93
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	0
8–12-часового пребывания		0
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	18/13,4%
по коррекции недостатков физического, психического развития		2/1,5%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		18/13,4%
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек (процент)	2

числе: с высшей		0/0%
первой		2/13,3%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0/0%
больше 30 лет		5/33%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2/13,3%
от 55 лет		7/46,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2/13,3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1/6,6%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8,9
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	50,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Исходя из анализа деятельности ДООУ, наметились ближайшие перспективы развития:

1. Продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду ДООУ с учетом ФГОС ДО.
2. Продолжать пополнять материально-техническую базу ДООУ современными материалами и оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Продолжать пополнять библиотечный фонд ДООУ методическими и периодическими изданиями.
4. Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
5. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса и внедрение здоровьесберегающих технологий;
формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
6. Внедрять в работу информационные технологии (ИКТ)