

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Боровичок» п. Бор

(полное наименование образовательной организации)

( МК ДОУ Детский сад «Боровичок» )

п. Бор

(краткое наименование)

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического совета

(наименование представительного органа)

МКДОУ Детский сад «Боровичок» п.Бор

(протокол от От 10.04.24 № 3 )

УТВЕРЖДАЮ:

ВрИО заведующей МКДОУ

Детский сад «Боровичок» п. Бор

Н.А. Петрова

(подпись)

10.04.2024

(дата)

Отчет  
о результатах самообследования за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Боровичок» п. Бор
Руководитель	Временно исполняющая обязанности заведующей Петрова Наталья Анатольевна
Адрес организации	п. Бор, ул. Кирова д. 92 Красноярский край, Туруханский район 663246
Телефон, факс	8(908) 011-18-70
Адрес электронной почты	<a href="mailto:bor_borovichok@mail.ru">bor_borovichok@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://borovichok.gbu.su">borovichok.gbu.su</a>
Учредитель	Администрация Туруханского района
Дата создания	1981 год
Лицензия	№ 9227- л от 03 марта 2017 г.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Боровичок» (далее ДОО) расположено в центре поселка Бор – в лесопарковой зоне, имеются различные виды деревьев и кустарников, в непосредственной близости от реки Енисей. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, оборудованы навесами и игровыми конструкциями, имеется оборудованная физкультурная площадка, размещены цветники и клумбы. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

Здание построено по типовому проекту и рассчитано на 124 ребенка, в 2023 году детский сад посещал 121 ребенок.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ДОО работает с 7.30 до 18.00, по пятидневной неделе, с 4-х разовым питанием. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Количество сотрудников по штатному расписанию 38 человек.

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

В МК ДОО «Боровичок» п. Бор имеются функциональные помещения: групповые ячейки согласно возрасту детей; кабинет заведующего, методический кабинет.

Медицинский блок: медицинский кабинет, изолятор.

Физкультурный и музыкальный залы совмещены.

Детский сад «Боровичок» отвечает гигиеническим и санитарным требованиям: соблюдены условия режима воспитания и обучения детей в ДОО, санитарно-гигиеническое состояние ДОО, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом, системой пожарной сигнализации, системой речевого оповещения «РОКАТ 5 ПУО», тревожной антитеррористической кнопкой «Тревога». Всё эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии.

## **Аналитическая часть**

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#), [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям](#)

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», годовым планом методической работы, Учебным планом. Разработаны Адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями речи; также в ДОО реализуются индивидуальные адаптированные программы по заключению ПМПК.

Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скоординировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослых, а так же деятельности детей во всех режимных моментах, при поддержки самостоятельности и инициативы.

Программа составлена по линиям 5 образовательных областей познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах деятельности. Это игровая, экспериментальная деятельность, НОД–интегрированные и традиционные занятия и другие режимные моменты.

Детский сад посещает 121 ребенок от 1,5 до 7 лет. Количество возрастных групп 6. Из них: 2 группы общеразвивающей направленности, 4 группы комбинированные.

Укомплектованность ДОО составила 100 %. Содержание образовательного процесса в МК ДОО Детский сад «Боровичок» определяется Основной образовательной программой, Адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями речи; также в ДОО реализуются индивидуальные адаптированные программы по заключению ПМПК.

На качество образования влияет единые требования обучения и воспитания детей, преемственность между дошкольным и школьным образованием, квалификация педагогов.

При реализации образовательных программ используются инновационные технологии: здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная, технология проектного метода, ИКТ (видео, презентации, проекты). А также внедряются методики, служащие принципу развивающего обучения:

-музейная педагогика,

-метод привлечения дошкольников к детской исследовательской и экспериментальной деятельности через детские проекты;

- опосредованный метод познания окружающего мира через взаимодействие детей с развивающей средой, служащей зоной ближайшего развития;

- метод развития способностей одаренных детей через кружки программа кружка «Неизведанное рядом» для детей 5-6 лет, автор воспитатель Терновая Е.А.;

- программа кружка «Я познаю мир» для детей 6-7 лет, автор воспитатель Степанова Н.Е.;

- Программа кружка «Цветная логика» для детей 5-6 лет, автор воспитатель Чалкина Л.Г.

- Программа кружка по экологическому воспитанию «В мире природы» для детей 6 – 7 лет, сотрудник Заповедника «ЦентральноСибирский» Копылова М.С.

В 2023 году МКДОО сотрудничало с представителями социально-культурной среды, на основе планов Сетевого взаимодействия:

-с целью укрепления здоровья детей проводилась диспансеризация специалистами Туруханской ЦРБ и Борской УБ (осмотр, плановые профилактические мероприятия, консультирование родителей);

- с целью создания условий для познавательного, речевого, художественно - эстетического развития воспитанники старшего дошкольного возраста в течение года посещали различные мероприятия в Сельской библиотеке, Доме творчества «Островок» (мастер – классы, экскурсии, творческие выставки, конкурсы, литературные викторины, тематические презентации, игры – викторины);

- с целью преемственности со школой, МКДОО сотрудничало с МОУ «БорСШ» по следующим направлениям: курсы «Будущий первоклассник», экскурсии «Скоро в школу», консультирование родителей по вопросам адаптации детей к школе;

- с целью повышения экологической культуры дошкольников, сотрудниками Заповедника «Центрально-Сибирский» в ДОУ организован кружок «В мире природы» для детей подготовительной к школе группы;
- с целью социально – коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста, совместно с Молодежным центром провели акции «Голубь мира», «Открытка детям войны», «Поздравление с Днем воздушного флота».

Система взаимодействия с семьями воспитанников основывалась на основе сотрудничества и партнерства, используя разнообразные формы работы с родителями:

- заседание общесадовского родительского комитета;
- родительские собрания (организационные, тематические);
- совместные праздники, развлечения;
- мастер – классы, практические занятия;
- участие родителей в проектной деятельности, выставках и конкурсах различного уровня;
- информирование на стендах ДОУ, родительские чаты, на официальном сайте ДОУ.

Были проведены мероприятия:

- «Дни открытых дверей»,
- праздники и развлечения «День знаний», «День Дошкольного работника», «День пожилого человека», «День матери», «Золотая Осень», «Новый год», «Масленичные гуляния», «Весенние развлечения», «Защитники Отечества», «Выпускной бал»; физкультурные праздники: «Папа, мама, я – спортивная семья», «День семьи», «День здоровья», праздник «Для мамочки любимой».
- выставки «Поделки из природного материала», «Краски осени», «Символ года», «Пасхальное чудо» и другие;
- акции «Наш участок самый лучший», «Подари книжке новую жизнь»;
- анкетирование по теме «Удовлетворенность родителями работой МКДОУ детский сад «Боровичок п. Бор», «Питание и режим ДОУ».

Анализируя реализацию плана по взаимодействию с семьями воспитанников, педагогический коллектив отметил положительную динамику в повышении активности родителей, что проявлялось в активном участии родителей в мероприятиях, организуемых в дошкольном учреждении, помощи в оформлении групп и участков детского сада.

В 2022 году ДОУ функционировало в обычном режиме. Дополнительно для освоения основной образовательной программы дошкольного было предусмотрено общение в формате – онлайн, через группы WhatsApp. Педагоги знакомили родителей с тематикой занятий, отправляли фото, наглядность, рекомендации. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

С педагогами продолжается дополнительное методическое информирование через группу WhatsApp, рекомендации, фото обзор тематических мероприятий.

## **I. Оценка системы управления организацией**

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДООУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Детским садом.

Формами самоуправления являются:

- Педагогический совет ДООУ (состоящий из педагогов образовательного учреждения),
- Общее собрание трудового коллектива (в состав которого входят все сотрудники, для которых Детский сад является основным местом работы).
- Родительский комитет, действующий на основании Положения. Основная задача - организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений.

Управленческая деятельность строится на основе систематического анализа:

- финансово- хозяйственной деятельности ДООУ;
- методической оснащённости;
- охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательного процесса;
- кадров, аттестации педагогов, повышения квалификации;
- взаимодействия с социумом;
- питания детей;
- техники безопасности и охраны труда работников и жизни воспитанников.

Управление в МКДООУ Детский сад «Боровичок» п. Бор осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс. Работа с родителями ведется через родительские собрания, памятки, индивидуальные консультации, информационные стенды, сообщения WhatsApp. Родители принимают участие в воспитательно-образовательном процессе, благоустройстве и оснащению ППРС.

В течение учебного года в ДООУ осуществлялись: оперативный контроль (еженедельно), тематический (ежеквартально), диагностический (по необходимости), итоговый (ежеквартально и в конце учебного года). Выявленные в ходе контроля проблемы решались незамедлительно.

**Вывод:** Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности

ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При оценке качества подготовки обучающихся руководствуемся требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников, для коррекции образовательного процесса.

Педагогическим коллективом МК ДОУ детский сад «Боровичок» п. Бор внедрены инновационные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно – коммуникационные технологии;
- лично- ориентированные технологии;
- игровые технологии.

Программное обеспечение:

- комплект методической литературы, разработанный в соответствии с ФГОС по программе «От рождения до школы» по всем образовательным областям.

Педагоги и обучающиеся являются не только участниками, но и победителями конкурсов различного уровня.

Участие педагогов и воспитанников в различных мероприятиях:

Наименование ОО	Уровень	Дата	Форма (очная, заочная, дистанционная)	Количество участников (обучающихся)	Результаты (обучающиеся)
МК ДОУ Детский сад «Боровичок» п. Бор	<b>Всероссийский</b>				
	Арт-талант Конкурс «Защитники отечества»	Февраль	заочная	1	победитель
	Тут.ру «Весенний калейдоскоп»	март	дистанционная	3	победители
	<b>Региональный (краевой)</b>				

Центральносибирский заповедник конкурс «Птицы на моей кормушке»	Март	очная	9	1 место
Центральносибирский заповедник конкурс «Полярный медвежонок»	Март	очная	24	6 победителей
Центральносибирский заповедник конкурс «В царстве заповедной природы»	Март	очная	25	2 место , 3 место
<b>Муниципальный</b>				
ДТ «Островок» п. Бор Фестиваль «Россыпи Сибири»	март	очная	10	участники
ДТ «Островок» п. Бор Выставка «Пасхальный звон»	Апрель	очная	15	участники
Конкурс «Окна Победы»	Май	очная	12	1 место

Таким образом, результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями художественно-эстетического развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:



- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, которые соблюдаются и в 2023 году:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах, физкультурном зале, холлах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Вывод: организация образовательного процесса осуществляется качественно, в соответствии со всеми требованиями, применением инновационных технологий, методов и приемов.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Сведения о педагогических кадрах:

Педагогический состав				Образование		Аттестационные категории		
Общее количество	Старший воспитатель	воспитатели	специалисты	высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	Соответствует занимаемой должности
16	1	10	4	5	11	3	9	4

Сведения об аттестации педагогов в 2023 г:

Кол-во педагогов прошедших аттестацию	Первая категория	Высшая категория	На соответствие занимаемой должности
3	2	1	0

Сведения о повышении квалификации:

Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки	ККИПК	Дистанционные курсы по ФГОС	Проф. переподготовка
16	15	1	0

Сведения о молодых специалистах ДОУ:

- общее количество молодых специалистов ДОУ (до 3-х лет) - 2;
- количество молодых специалистов, пришедших в ДОУ в 2023 году – 1.

Педагоги с детьми являются активными участниками и победителями творческих конкурсов Заповедника «Центральносибирский», фестиваль «Россыпи Сибири» ДТ «Островок», Всероссийский конкурс «Дошколенок».

Победители конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года» среди педагогов Туруханского района, Лауреат 2 степени.

Педагоги являются активными участниками трансляции в СМИ авторских публикаций, методических разработок: образовательный nsportal.ru <https://nsportal.ru/sites/2022/08/27/metodicheskie-posobiya-2022>

и сайт МК ДОУ детский сад «Боровичок» п. Бор borovichok.gbu.su

1. Пособие "Ваза с цветами" Учить детей подбирать слоговую структуру слова. Воспитатель Степанова Н.И.

2. Пособие "Ромашки" развитие у детей слоговой структуры слова. Воспитатель Степанова Н.И.
3. Пособие "Гладкий? Шершавый?" развитие тактильных ощущений. Воспитатель Грязева Е.И.
4. Пособие «Наведи порядок на кухне» развитие у детей восприятие цвета. Воспитатель Грязева Е.И.
5. Пособие «Собери геометрические фигуры из двух частей» Воспитатель Куканова Г.А.
6. Пособие «Узор» для детей младшего дошкольного возраста. Воспитатель Куканова Г.А.
7. Пособие "Кто, что ест" для детей 2-3 лет. Воспитатель Курочкина Т.И.
8. Пособие "Чудесный мешочек", блоки Дьенеша. Воспитатель Курочкина Т.И.
9. Пособие "Подводное царство" развитие воображения, представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. Воспитатель Суханова Е.В.
10. Пособие "Подводное царство" развитие математических представлений. Воспитатель Суханова Е.В.
11. Пособие "Кто что ест" для детей 2-4 лет. Воспитатель Терновая Е.А.
12. Пособие "Одень куклу на прогулку". Воспитатель Терновая Е.А.
13. Пособие "Воздушные шары" блоки Дьенеша Воспитатель Чалкина Л.Г.
14. Пособие "Замочек" блоки Дьенеша Воспитатель Чалкина Л.Г.
15. Пособие "Разноцветные рыбки" развитие цветового восприятия Воспитатель Мартынова Н.В.
16. Пособие "Чудо-крышки" развитие тактильных ощущений Воспитатель Мартынова Н.В.
17. Пособие программа кружка "Красивая речь" воспитатель Суханова Е.В.
18. Пособие программа кружка "Цветная логика" воспитатель Чалкина Л.Г.
19. Пособие программа кружка "Я познаю мир" воспитатель Степанова Н.И.
20. Пособие "Собери сказочный цветок" для детей 3-4 лет воспитатель Краснопеева Л.С.
21. Пособие "Чудо - коробочка" для детей старшего дошкольного возраста старший воспитатель Мартынова Н.В.
22. Пособие "Ягоды в ведерках" для детей мл. дошкольного возраста воспитатель Степанова Н.И.
23. Пособие "Разноцветные прищепки" для детей раннего дошкольного возраста воспитатель Терновая Е.А.

24. Пособие "Разноцветные ленточки" для детей раннего дошкольного возраста  
воспитатель Терновая Е.А.
25. Пособие "Геометрический лес" для детей 6-7 лет. Воспитатель  
Курочкина Т.И.
26. Пособие "Колочая семейка" развитие моторики понятий величины.  
Воспитатель Суханова Е.В.

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд ДОУ представлен детской художественной литературой и методической литературой по образовательным областям, психолого-педагогической литературой, организационно-методической литературой по планированию, организации образовательной деятельности и контролю, по организации работы с семьей, а также другими информационными ресурсами на различных носителях. По причине недостаточного финансирования на приобретение методического материала, не в полном объеме имеется методическая литература по речевому и познавательному развитию, музыкальному воспитанию, не обновляются наглядные пособия и демонстрационный материал.

Разработан порядок пользования библиотечным фондом ДОУ, имеется необходимая документация для фиксации пользования библиотечным фондом.

**Вывод:** Обеспеченность учебно-методической литературой на сегодняшний день составляет 53 %. Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по реализации ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходима доступная сеть Интернет для организации работы педагогов и с воспитанниками.

В дальнейшем необходимо пополнить библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями. Необходимо пополнение наглядно-демонстрационного материала, детской художественной литературы.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

МК ДОУ детский сад «Боровичок» п. Бор обеспечено материально-техническими условиями, позволяющие реализацию Образовательной

Программы ДОУ, жизнеобеспечения и развития детей. Условия соответствуют СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», нормам пожарной безопасности, электробезопасности, требованиям охраны труда и ФГОС ДО

Здание ДОУ по периметру ограждено металлической изгородью, также имеет по периметру территории полосу зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей, родителей (законных представителей) и сотрудников ДОУ, въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение.

Здание ДОУ отдельно стоящее, кирпичное, двухэтажное, оборудовано холодным и горячим водоснабжением, центральной канализацией. Отопление и вентиляция в зданиях ДОУ оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в ДОУ, соответствуют требованиям безопасности:

-«Тревожная кнопка».

Структурными компонентами ДОУ являются:

Объекты, подлежащие анализу	Количество	Основное предназначение	Характеристика оснащения объекта
Кабинет заведующего	1	Документоведение, совещание, прием сотрудников и родителей	Нормативно-правовая документация, справочная литература. Средства ТСО.
Групповые ячейки	6	Организованная образовательная деятельность с дошкольниками, совместная деятельность детей со взрослыми и дошкольниками, самостоятельная деятельность детей	В детском саду 6 возрастных групп, две из них оснащены отдельными спальными. Полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту и ФГОС ДО. Имеется: детская мебель для практической деятельности; книжный уголок, игровая мебель, атрибуты для сюжетно – ролевых игр, центр природы, игрушки для

			<p>девочек и мальчиков, головоломки, мозаики, пазлы, лото, лабиринты, настольно-печатные, дидактические игры, развивающие игры по математике, логике, обучающие викторины; различные виды театров, ширмы, уголок ряженья, уголок уединения, центр сенсорики, доски магнитные; музыкальные центры для прослушивания аудиокассет и CD – дисков, дидактические игры для экспериментирования, различные энциклопедии, карты, дидактические игры, глобус;</p> <p>«Центр здоровья» – спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование для закаливания, дыхательной гимнастики, профилактики плоскостопия, массажа, спортивные игры,</p> <p>«Центр творчества» – зона экспериментирования с различными материалами: цветными мелками, смываемыми маркерами, пластилином, материалом для коллажей, ножницами, клеем, плотной бумагой;</p> <p>оборудованием для использования различных техник рисования: пальчиками, печатками; музыкальные инструменты, крупногабаритные и деревянные конструкторы для конструирования</p>
Методический кабинет	1	Осуществление методической	Методический кабинет полностью оборудован

		<p>помощи педагогам, организация консультаций, семинаров, педагогических советов, выставка дидактических и методических материалов для работы с детьми по различным направлениям развития</p>	<p>(компьютерная техника, библиотека методической литературы, периодические издания, видеотека) Имеются: наглядно-дидактические пособия для организованной образовательной деятельности, обобщённый опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, иллюстрационный материал, материалы по планированию, дидактические игры, программы дошкольного образования, нормативно – правовые документы дошкольного образования, информационная выставка.</p>
<p><b>Совмещенный музыкальный и физкультурный зал:</b></p>		<p>Художественно-эстетическое развитие детей</p>	<p>Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, синтезатор, стульчики, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, ноутбук, проектор, телевизор. Наглядность по художественному творчеству: декоративно-прикладного искусства, образцы для творчества</p>
		<p>Физическое развитие детей</p>	<p>Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи детские резиновые, скамьи гимнастические,</p>

			баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, колебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
<b>Медицинский кабинет:</b>	1	Медицинская и профилактическая помощь	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник,, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инструментарий.
<b>Кабинет учителя-логопеда:</b>	1	Коррекционная работа с детьми	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики, зеркало
<b>Коридоры и холлы ДОУ</b>	1 2		Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, медицина информирует, выставка детских работ.
<b>«Зеленая зона» - территория</b>	7	Физкультурно-оздоровительное, эстетическое развитие	Участки для прогулок, цветники, спортивная площадка, тропа здоровья
<b>Физкультурная площадка</b>	1	Физкультурно-оздоровительное развитие	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
<b>Участки</b>	6		Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование



Обеспеченность компьютерами, информационно-коммуникационными сетями, аппаратно-программными и аудиовизуальными средствами:

Телевизор	1 шт.
Компьютер	2 шт.
Нотбук	5 шт.
Точка доступа к сети Интернет	3 шт.
Музыкальный центр	2 шт.
Акустическая система (колонки)	1 шт.
Многофункциональное устройство (принтер, ксерокс, сканер)	3 шт.
Цветной струйный принтер	2 шт.
DVD проигрыватель	1 шт.
проектор	1

Созданная в ДОО материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда в основном обеспечивает реализацию Программы ДОО, способствует развитию детей в соответствии с их возрастом и индивидуальными особенностями.

В перспективе необходимо пополнить развивающую предметно-пространственную среду ДОО современным оборудованием, играми, игрушками и материалами, которые соответствуют новому законодательству об образовании и современным требованиям.

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в Детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности Детского сада: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.; контроль образовательного процесса.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в

соответствие с намеченными целями. В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Дети с удовольствием осваивали данную программу, благодаря чему показали высокие результаты по мониторингу. Из 32 выпускников ДОУ, 30 выпускников (94,1%) готовы к школьному обучению (все компоненты имеют средний и высокий уровни), 2 ребенка (5,9%) – условно готовы (1 или несколько компонентов имеют низкий уровень), условно не готовых (больше половины компонентов имеют низкий уровень) – нет. 7 выпускников обучались по АОП (20,5%).

Таким образом, в ДОУ определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	121
в режиме полного дня (8–12 часов)		121
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	44
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	77
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	0
8–12-часового пребывания		0
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	26/21%
по коррекции недостатков физического, психического развития		2/1,6%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3/18,7%
с высшей		1/6,2%

первой		2/12,5%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2/12,5%
больше 30 лет		8/50%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2/12,5%
от 55 лет		6/37,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6/31%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых	кв. м	2,86

осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.