Комплексно-тематическое планирование

 образовательной деятельности по теме:

«Майский праздник — День Победы

отмечает вся страна,

одевают наши деды боевые ордена»

(подготовительная группа, май, 3.05-7.05)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослых и детей | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы |
| Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК**  |
| **1. НОД (Речевое развитие): «**Этот праздник со слезами на глазах».Программное содержание: вовлечь детей в содержательное общение; обогащать эмоциональную сферу детей.Планируемые результаты: дети имеют представление о значимости и ценности Праздника.ППРС: сборник репродукций картин«Непобедимая и легендарная, открытки и фото, запись песен военных лет.Среда взаимодействия: совместная деятельность взрослого и детей**2.НОД (ФЦКМ):** «День Победы».Программное содержание: познакомить с традициями празднования Дня Победы, рассказать о значении этого праздника. | **Первая половина дня**Утренний круг: беседа как провели выходные, совместное планирование с детьми на день занятий в центрах развития по теме недели. Распределение дежурных. Утренняя гимнастика «Защитники Отечества»,дежурство, индивидуальная работа,Беседа с детьми: «На страже мира». Цель:сформировать представление об особенностях воинской службы.Центр «Поиграй-ка»: д/и «Морской бой»Центр «Библиотека»: рассматривание книг по теме.Центр «Природа»: полив комнатных растений**Прогулка:** Наблюдение за облакамиТруд в природе (уборка мелких веточек, камешков)М/П/И «Колечко»**Вторая половина дня:**Бодрящая гимнастика после сна (положение лёжа)Чтение художественной литературы | Конструирование из цилиндра «Бинокль».Игры по интересам в центрах развития. | Рекомендации: посмотретьхудожественныефильмы о ВеликойОтечественной войне, о героях - защитникахОтечества. |
| **ВТОРНИК** |
| **1.НОД Познавательное развитие (ФЭМП):****«9 Мая»**Программное содержание: закреплять умение детейпересчитываться в разных направлениях, пользуясьпорядковыми числительными.Планируемые результаты: дети могут самостоятельнопересчитываться в разных направлениях, пользуясьпорядковыми числительными.Предметно-практическая среда: раздаточный материал(самолёты, солдатики, звёздочки, плакат «Парад Победы»,карандаш, листок в клетку, линейка, логические задачи)Среда взаимодействия: совместная деятельность взрослого и детей и самостоятельная деятельность детей**2.НОД (рисование) «День Победы»**Программное содержание: развитие у детей активной гражданской позиции и патриотизма, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений.Планируемые результаты: дети могут передать в рисунке характер и яркость событияППРС: слайды, иллюстрации, плакаты, фото, книги, атрибуты, альбом, гуашь, кисточки, баночка с водой, салфеткиСреда взаимодействия: самостоятельная деятельность детей**3.Музыкальное развитие (по плану музыкального руководителя)** | **Первая половина дня**Утро: прием детей, утренняя гимнастика(«Защитники Отечества»), дежурство, индивидуальная работа, кгн, завтрак.Беседа с детьми: «Что такое героизм?» Цель:воспитывать эмоционально-положительное отношение к подвигу, стремление подражать героям в смелости, храбрости, отваге.Центр «Поиграй-ка»: д/и «Часы и время»Центр «Библиотека»: самостоятельный выбордетьми книг для чтенияЦентр «Природа»: протирание листьев растений.**Прогулка:**Наблюдения за одуванчиком. Цель: уточнить знаниядетей об одуванчике и других дикорастущих весенних цветах.Труд на участке. Уборка игрушек на веранде.П/И «Меткие стрелки»Самостоятельная деятельность (игры с песком)**Вторая половина дня:**Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажнымдорожкам, обтирание варежкой.Разучивание пословиц о храбрости и смелости.Совместная деятельность педагога с детьми: лепка «Воин-солдат».Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. | Конструирование «Летятсамолеты».Цель:продолжатьучить детейделать поделкупо чертежу,закреплятьнавыки работы скарандашом,линейкой ибумагой. | Рассмотреть семейныеальбомы, найтифотографииродственников -участников ВеликойОтечественной войны, спомощью сетиинтернет. Привлечьродителей к участию во всероссийской акции «Бессмертный полк» |
| **СРЕДА** |
| **1.НОД (Речевое развитие):** «Аты - баты, шли солдаты».Программное содержание: побуждать детей вступать в игровое иречевое взаимодействие, уточнять их представление о структуре рассказа.Планируемые результаты: дети могут анализировать текст и пересказывать его; рассказать об отдельных эпизодах в истории нашей страны.Предметно-практическая среда: доска, маркер, наборное полотно, карточки со словами; палатка, компас, котелок, ложка, рюкзак, бинокль, разноцветные карточки с загадками.Среда взаимодействия: совместная деятельность взрослого и детей**2.НОД (аппликация) «Голуби мира»**Программное содержание: закреплять умение детей создаватьколлективную композицию, по-разному размещая вырезанные элементы (голуби на крыше, ветке, в небе).Планируемые результаты: дети самостоятельно выбирают технику аппликации и сочетают способы (силуэтная, ленточная, обрывная) аппликации.Предметно-практическая среда: листы бумаги формата А3, голубого и синего цвета, бумага белая и фактурная, ножницы,клей, клеевые кисточки, фломастеры, карандаши, салфетки.Среда взаимодействия: совместная деятельность взрослого и детей**3.НОД (Физическое развитие):** по плану инструктора по физкультуре  | **Первая половина дня**прием детей, утренняя гимнастика.Беседа с детьми о родственников - участниковВеликой Отечественной войны, дежурство,индивидуальная работа. Центр «Поиграй-ка»: Д/и «Найди отличия», н/п«Лото», «Домино».Самостоятельная деятельность детей по интересам.**Прогулка:** наблюдение за насекомыми.Цель: предложить детям назвать известных имнасекомых; расширить представление о внешнемстроении насекомых.П/и «Разведчики».**Вторая половина дня.**Гимнастика после сна, закаливание.Чтение худ. литературы А. Митяев «Землянка».Беседа с детьми о Георгиевской ленточкеС/р игра «Секретное задание».Самостоятельная деятельность детей в центрахактивности. | Раскраска иштриховка навоенную тему | Посмотреть потелевидениютрансляцию парадаПобеды на Краснойплощади, обсудить с детьми дома. |
| **ЧЕТВЕРГ** |
| **1.НОД Познавательное развитие (ФЭМП):****«На военном корабле»**Программное содержание: закреплять умение детейориентироваться в пространстве, выстраивая стратегиюнаиболее короткого пути к намеченной цели.Планируемые результаты: дети могут ориентировать по карте,находить своё местоположение.Предметно-практическая среда: план-схема группы, значки,флажки, макет корабля, счётный материал, головоломка,лабиринт, цифры, бескозырка, бинокль.Среда взаимодействия: совместная деятельность взрослого и детей**2.НОД (рисование) «Праздничный салют»**Программное содержание: инициировать поиск выразительных средств для изображения салюта.Планируемые результаты: дети могут создать модульнуюкомпозицию, передавая характер нужного цвета и оттенка.Предметно-практическая среда: видеозапись «Салют»,иллюстрации, плакаты, книги, альбом, гуашь, кисточки, баночка с водой, салфеткиСреда взаимодействия: самостоятельная деятельность детей**3.Музыкальное развитие (по плану музыкального руководителя)** | **Первая половина дня**Беседа с детьми: «Родина-мать зовёт». Цель: донести до детей ценностный смысл выражения.Центр «Я - Патриот»: рассматривание открыток«Города-герои», «Пионеры-герои ВОВ».С/и «Назови много», «Я знаю пять названий военной техники»Самостоятельная деятельность детей по интересам**Прогулка:** наблюдение за погодой.Труд на участке. Уборка участка от мусора и мелких веточек.П/И «Радисты»Самостоятельная деятельность (игры с песком)**Вторая половина дня.** Гимнастика на профилактику сколиоза и плоскостопия,Ситуативная беседа «Мы помним, мы гордимся!»Самостоятельное изготовление поздравительной открытки по образцу. | Дидактическаяигра «Блоки Дьенеша».Цель - выложипо схеме, «Обелиск»развиватьвнимание. | Посетить с ребенкоммемориал Победы,возложить цветы. |
| **ПЯТНИЦА** |
| **1.Познавательно-исследовательская и конструктивная****деятельность:** «Мы исследователи природы»Программное содержание: обобщить представления детей о взаимосвязях живой и неживой природы.Планируемые результаты: дети могут опытным путём устанавливать причинно-следственные связи.ППРС: мешочки с семенами растений,мешочки с комочками земли, сумочки с природным материалом, лупы, флюгеры, цветные карандаши, листы бумаги, камешки.Среда взаимодействия: совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей**2.НОД (Физическое развитие) на воздухе:** по плану инструктора по физкультуре | **Первая половина дня**прием детей, утренняя гимнастикадежурство, индивидуальная работа.Беседа с детьми о безопасности и правилах поведения в группе.Самостоятельная деятельность детей**Прогулка** наблюдение за деревьями на участке.Цель: побуждать детей замечать сходство и различиев сроке цветения деревьев.Труд на участке. Помощь воспитателю в подготовкецветника к посеву.Н/И «Золотые ворота»Самостоятельная деятельность (игры с песком)**Вторая половина дня.**Чтение стихов о Великой Отечественной войне.С-р/и «Помоги раненому». Цель: расширятьпредставления детей о военных событиях, обогащатьсловарный запас, воспитывать желание спасать.Обобщающая беседа о прошедшей неделе. Что еще хотели бы узнать?Самостоятельная деятельность детей | С/р игры позамыслу иинтересам детей | Посетить праздничныемероприятия: митинг,посвященный ДнюПобеды |

**Итоговое мероприятие**: праздник «Парад Победы», экскурсия к «Мемориалу Памяти», возложение памятной гирлянды.