Комплексно-тематическое планирование

образовательной деятельности по теме:

«Майский праздник — День Победы

отмечает вся страна,

одевают наши деды боевые ордена»

(подготовительная группа, май, 3.05-7.05)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная деятельность взрослых и детей | | | | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы |
| Непосредственно образовательная деятельность | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | | |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК** | | | | | |
| **1. НОД (Речевое развитие): «**Этот праздник со слезами на глазах».  Программное содержание: вовлечь детей в содержательное общение; обогащать эмоциональную сферу детей.  Планируемые результаты: дети имеют представление о значимости и ценности Праздника.  ППРС: сборник репродукций картин  «Непобедимая и легендарная, открытки и фото, запись песен военных лет.  Среда взаимодействия: совместная деятельность взрослого и детей  **2.НОД (ФЦКМ):** «День Победы».  Программное содержание: познакомить с традициями празднования Дня Победы, рассказать о значении этого праздника. | **Первая половина дня**  Утренний круг: беседа как провели выходные, совместное планирование с детьми на день занятий в центрах развития по теме недели. Распределение дежурных.  Утренняя гимнастика «Защитники Отечества»,  дежурство, индивидуальная работа,  Беседа с детьми: «На страже мира». Цель:  сформировать представление об особенностях воинской службы.  Центр «Поиграй-ка»: д/и «Морской бой»  Центр «Библиотека»: рассматривание книг по теме.  Центр «Природа»: полив комнатных растений  **Прогулка:** Наблюдение за облаками  Труд в природе (уборка мелких веточек, камешков)  М/П/И «Колечко»  **Вторая половина дня:**  Бодрящая гимнастика после сна (положение лёжа)  Чтение художественной литературы | | | Конструирование из цилиндра «Бинокль».  Игры по интересам в центрах развития. | Рекомендации: посмотреть  художественные  фильмы о Великой  Отечественной войне, о героях - защитниках  Отечества. |
| **ВТОРНИК** | | | | | |
| **1.НОД Познавательное развитие (ФЭМП):**  **«9 Мая»**  Программное содержание: закреплять умение детей  пересчитываться в разных направлениях, пользуясь  порядковыми числительными.  Планируемые результаты: дети могут самостоятельно  пересчитываться в разных направлениях, пользуясь  порядковыми числительными.  Предметно-практическая среда: раздаточный материал  (самолёты, солдатики, звёздочки, плакат «Парад Победы»,  карандаш, листок в клетку, линейка, логические задачи)  Среда взаимодействия: совместная деятельность взрослого и детей и самостоятельная деятельность детей  **2.НОД (рисование) «День Победы»**  Программное содержание: развитие у детей активной гражданской позиции и патриотизма, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений.  Планируемые результаты: дети могут передать в рисунке характер и яркость события  ППРС: слайды, иллюстрации, плакаты, фото, книги, атрибуты, альбом, гуашь, кисточки, баночка с водой, салфетки  Среда взаимодействия: самостоятельная деятельность детей  **3.Музыкальное развитие (по плану музыкального руководителя)** | **Первая половина дня**  Утро: прием детей, утренняя гимнастика  («Защитники Отечества»), дежурство, индивидуальная работа, кгн, завтрак.  Беседа с детьми: «Что такое героизм?» Цель:  воспитывать эмоционально-положительное отношение к подвигу, стремление подражать героям в смелости, храбрости, отваге.  Центр «Поиграй-ка»: д/и «Часы и время»  Центр «Библиотека»: самостоятельный выбор  детьми книг для чтения  Центр «Природа»: протирание листьев растений.  **Прогулка:**  Наблюдения за одуванчиком. Цель: уточнить знания  детей об одуванчике и других дикорастущих весенних цветах.  Труд на участке. Уборка игрушек на веранде.  П/И «Меткие стрелки»  Самостоятельная деятельность (игры с песком)  **Вторая половина дня:**  Бодрящая гимнастика после сна, ходьба по массажным  дорожкам, обтирание варежкой.  Разучивание пословиц о храбрости и смелости.  Совместная деятельность педагога с детьми: лепка «Воин-солдат».  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. | | | Конструировани  е «Летят  самолеты».  Цель:  продолжать  учить детей  делать поделку  по чертежу,  закреплять  навыки работы с  карандашом,  линейкой и  бумагой. | Рассмотреть семейные  альбомы, найти  фотографии  родственников -  участников Великой  Отечественной войны, с  помощью сети  интернет. Привлечь  родителей к участию во всероссийской акции «Бессмертный полк» |
| **СРЕДА** | | | | | |
| **1.НОД (Речевое развитие):**  «Аты - баты, шли солдаты».  Программное содержание: побуждать детей вступать в игровое и  речевое взаимодействие, уточнять их представление о структуре рассказа.  Планируемые результаты: дети могут анализировать текст и пересказывать его; рассказать об отдельных эпизодах в истории нашей страны.  Предметно-практическая среда: доска, маркер, наборное полотно, карточки со словами; палатка, компас, котелок, ложка, рюкзак, бинокль, разноцветные карточки с загадками.  Среда взаимодействия: совместная деятельность взрослого и детей  **2.НОД (аппликация) «Голуби мира»**  Программное содержание: закреплять умение детей создавать  коллективную композицию, по-разному размещая вырезанные элементы (голуби на крыше, ветке, в небе).  Планируемые результаты: дети самостоятельно выбирают технику аппликации и сочетают способы (силуэтная, ленточная, обрывная) аппликации.  Предметно-практическая среда: листы бумаги формата А3, голубого и синего цвета, бумага белая и фактурная, ножницы,  клей, клеевые кисточки, фломастеры, карандаши, салфетки.  Среда взаимодействия: совместная деятельность взрослого и детей  **3.НОД (Физическое развитие):** по плану инструктора по физкультуре | **Первая половина дня**  прием детей, утренняя гимнастика.  Беседа с детьми о родственников - участников  Великой Отечественной войны, дежурство,  индивидуальная работа. Центр «Поиграй-ка»: Д/и «Найди отличия», н/п  «Лото», «Домино».  Самостоятельная деятельность детей по интересам.  **Прогулка:** наблюдение за насекомыми.  Цель: предложить детям назвать известных им  насекомых; расширить представление о внешнем  строении насекомых.  П/и «Разведчики».  **Вторая половина дня.**  Гимнастика после сна, закаливание.  Чтение худ. литературы А. Митяев «Землянка».  Беседа с детьми о Георгиевской ленточке  С/р игра «Секретное задание».  Самостоятельная деятельность детей в центрах  активности. | | | Раскраска и  штриховка на  военную тему | Посмотреть по  телевидению  трансляцию парада  Победы на Красной  площади, обсудить с детьми дома. |
| **ЧЕТВЕРГ** | | | | | |
| **1.НОД Познавательное развитие (ФЭМП):**  **«На военном корабле»**  Программное содержание: закреплять умение детей  ориентироваться в пространстве, выстраивая стратегию  наиболее короткого пути к намеченной цели.  Планируемые результаты: дети могут ориентировать по карте,  находить своё местоположение.  Предметно-практическая среда: план-схема группы, значки,  флажки, макет корабля, счётный материал, головоломка,  лабиринт, цифры, бескозырка, бинокль.  Среда взаимодействия: совместная деятельность взрослого и детей  **2.НОД (рисование) «Праздничный салют»**  Программное содержание: инициировать поиск выразительных средств для изображения салюта.  Планируемые результаты: дети могут создать модульную  композицию, передавая характер нужного цвета и оттенка.  Предметно-практическая среда: видеозапись «Салют»,  иллюстрации, плакаты, книги, альбом, гуашь, кисточки, баночка с водой, салфетки  Среда взаимодействия: самостоятельная деятельность детей  **3.Музыкальное развитие (по плану музыкального руководителя)** | **Первая половина дня**  Беседа с детьми: «Родина-мать зовёт».  Цель: донести до детей ценностный смысл выражения.  Центр «Я - Патриот»: рассматривание открыток  «Города-герои», «Пионеры-герои ВОВ».  С/и «Назови много», «Я знаю пять названий военной техники»  Самостоятельная деятельность детей по интересам  **Прогулка:** наблюдение за погодой.  Труд на участке. Уборка участка от мусора и мелких веточек.  П/И «Радисты»  Самостоятельная деятельность (игры с песком)  **Вторая половина дня.** Гимнастика на профилактику сколиоза и плоскостопия,  Ситуативная беседа «Мы помним, мы гордимся!»  Самостоятельное изготовление поздравительной открытки по образцу. | Дидактическая  игра «Блоки Дьенеша».  Цель - выложи  по схеме, «Обелиск»  развивать  внимание. | | | Посетить с ребенком  мемориал Победы,  возложить цветы. |
| **ПЯТНИЦА** | | | | | |
| **1.Познавательно-исследовательская и конструктивная**  **деятельность:** «Мы исследователи природы»  Программное содержание: обобщить представления детей о взаимосвязях живой и неживой природы.  Планируемые результаты: дети могут опытным путём устанавливать причинно-следственные связи.  ППРС: мешочки с семенами растений,  мешочки с комочками земли, сумочки с природным материалом, лупы, флюгеры, цветные карандаши, листы бумаги, камешки.  Среда взаимодействия: совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность детей  **2.НОД (Физическое развитие) на воздухе:** по плану инструктора по физкультуре | **Первая половина дня**  прием детей, утренняя гимнастика  дежурство, индивидуальная работа.  Беседа с детьми о безопасности и правилах поведения в группе.  Самостоятельная деятельность детей  **Прогулка** наблюдение за деревьями на участке.  Цель: побуждать детей замечать сходство и различие  в сроке цветения деревьев.  Труд на участке. Помощь воспитателю в подготовке  цветника к посеву.  Н/И «Золотые ворота»  Самостоятельная деятельность (игры с песком)  **Вторая половина дня.**  Чтение стихов о Великой Отечественной войне.  С-р/и «Помоги раненому». Цель: расширять  представления детей о военных событиях, обогащать  словарный запас, воспитывать желание спасать.  Обобщающая беседа о прошедшей неделе. Что еще хотели бы узнать?  Самостоятельная деятельность детей | | С/р игры по  замыслу и  интересам детей | | Посетить праздничные  мероприятия: митинг,  посвященный Дню  Победы |

**Итоговое мероприятие**: праздник «Парад Победы», экскурсия к «Мемориалу Памяти», возложение памятной гирлянды.