Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Боровичок» п. Бор

Конспект НОД для детей второй младшей группы.

Тема: «Невидимка воздух»

Познание (познавательно- исследовательская деятельность).

Составила и провела

Воспитатель

Терновая Екатерина Андреевна

2022г

Цель: формировать представление о свойствах воздуха и его значении для человека.

Образовательные задачи:

- подвести к пониманию того, что воздух есть вокруг и внутри нас;

- дать представление о том, что он занимает место и обладает свойствами ( невидимый, легкий, не имеет запаха), а так же дать представление о том, что ветер это движение воздуха;

- способствовать формированию у детей познавательного интереса;

- обобщить, уточнить ранее полученные знания о свойствах воздуха.

Развивающие задачи:

- развивать мышление, внимание, память, речь, интерес к познавательной деятельности;

- развивать навыки проведения опытов, способность сравнивать и сопоставлять, делать выводы;

- развивать любознательность, наблюдательность, мыслительную деятельность.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей бережное отношение к окружающему миру;

- воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор;

- учить детей слушать, отвечать на вопросы, формировать дружеские отношения, умение взаимодействовать.

Интеграция образовательных областей:

Оснащение и оборудование: сундучок, целлофановые пакеты, бумажные салфетки, пластиковые стаканчики, трубочки коктельные, воздушные шары.

Ход образовательной деятельности воспитателя с детьми:

Создание эмоционально положительного фона

Воспитатель: настал новый день. Давайте возьмемся за руки, передадим друг другу по кругу красивую улыбку и пожелаем гостям « Доброе утро!». Я желаю вам узнать сегодня много нового и интересного.

Создание проблемной ситуации

Воспитатель: посмотрите, что у меня в руках?

Дети: сундучок!

Воспитатель: Вы хотите узнать, что внутри? ( открывает коробку – она пустая)

Дети: она пустая, в ней ничего нет.

Воспитатель: Я с вами не согласна, она не пустая в ней что то есть! А, что вы узнаете отгадав загадку.

Через нос проходит в грудь,

И обратный держит путь.

Он не видимый, но все же

Без него мы жить не сможем

Он нам нужен, чтоб дышать,

Что бы шарик надувать,

С нами рядом каждый час,

Но не видим он для нас!

Дети: Воздух!

Воспитатель: Ребята, давайте представим, что наша группа превратилась в лабораторию, в которой проводят разные опыты. В лаборатории работают ученые. В лаборатории есть свои правила, которые нужно соблюдать.

Быть аккуратными.

Не спешить.

Внимательно слушать.

Не толкаться.

Соблюдать тишину.

Воспитатель: Повернулись, покружились и в ученых превратились.

 Предлагаю пройти в лабораторию.

Выполнение действий

Воспитатель: Посмотрите вокруг, налево, направо, вверх, вниз – вы видите воздух?

Дети: нет

Воспитатель: А он есть, значит он какой?

**Вывод**: невидимый.

**Опыт 1**. «Воздух можно поймать».

Воспитатель: А как нам поймать воздух?

- правильно с помощью пакета

- посмотрите, что в нем? Он пустой, тоненький, плоский

- теперь наберем в пакет воздух и закрутим его

- Что произошло с пакетом?

- он изменил форму

- на что стал похож пакет? ( подушка, лисичка, котик…)

- теперь раскроем пакет и выпустим воздух, что изменилось?

- пакет снова стал пустым.

**Вывод**: воздух нельзя увидеть но его можно почувствовать.

**Опыт 2** «Воздух не имеет запаха».

- как вы думаете воздух имеет запах?

- медленно вдохните – чем пахнет? Ничем!

- а сейчас закройте глаза и медленно вдохните ( в- ль подносит лук, апельсин) чем пахнет?

- а. сейчас все брали и опять вдохнули! Воздух ничем не пахнет.

**Вывод**: воздух без запаха, но он может передавать другие запахи.

**Дыхательная гимнастика.**

**«Движение воздуха»**

Детям предлагается подуть на салфетку. Предложить попробовать разную силу ветра – дыхания.

**Вывод**: воздух привел салфетку в движение.

**Опыт 3.** « Воздух в стакане»

Детям предлагается пройти к столам, опустить в стакан с водой трубочки и подуть в них.

Воспитатель: что за пузырьки появляются на поверхности воды?

- это воздух!

- почему они появляются?

- потому - что воздух легче воды.

**Вывод**: мы выдыхаем воздух, и вода движется. Воздух есть внутри нас.

**Заключительная часть**.

 Входит заяц с шариком в лапах.

- Заяц – давайте поиграем с шариком! (шарик полетел и сдулся)

- заяц : Ой, что же я наделал, как же я шарик верну?

Воспитатель: не расстраивайся, ты наверное не знал, что шарик нужно было завязать!

- поможем зайчику?

- А для этого давайте разберемся, что же с шариком произошло?

- Чем шарик был наполнен?

Дети: воздухом!

Воспитатель: почему шарик сдулся?

Дети: воздух вышел.

Воспитатель: Ребята, а вы увидели, как вышел воздух?

Дети: Нет.

Воспитатель: Действительно, мы воздух не видим, но он вокруг нас.