Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Боровичок» п. Бор

Сценарий занятия

«Народная культура и традиции»

для детей старшей группы

Направление: познавательное развитие

Разработчик:

Воспитатель Куканова Галина Алексеевна

2023 г.

Цель: развивать интерес к познанию истории и традициям русского народа и формировать представление о народных игрушках.

Задачи: Воспитание уважения к русским народным обычаям, играм и традициям.

Развивать интерес к культуре русского народа: быт, одежда, устное народное творчество. Вспомнить историю русской народной игрушки, разнообразие материалов при её изготовлении.

Расширять словарный запас, формировать навыки устной речи через коммуникативные игры. Способствовать общему развитию детей, прививая им любовь и уважение к Родине (русской культуре, русскому языку, русским традициям).

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, а давайте вспомним как можно приветствовать друг друга. *(Дети предлагают свои варианты)*. А прослушайте, как я вас буду приветствовать.

Здравствуйте, добры молодцы, красны девицы!

Дай Бог тому,

Кто в этом дому –

Пусть наделит вас Господь

И житьём, и бытьём, и здоровьицем!

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, когда так люди приветствовали друг друга *(Ответ)*. Сегодня мы отправимся с вами в старину стародавнюю, в былинные времена.

**Воспитатель:** посмотрите к нам пришли Маша и Ваня. Какая необычная у них одежда. Кто-нибудь может рассказать о ней? *(Ответ)*.

**Воспитатель:** Женский народный костюм состоит из рубахи и сарафана. Для традиционного русского костюма характерен прямой крой, для свободы движения с прямоугольными или косыми вставками *(поликами и ластовицами их называли)*.

Мужская одежда по сравнению с женской была более единообразной - одинаковой. Рубаху - косоворотку и порты носили повсеместно. Рубаху носили на выпуск и подпоясывали разными узкими и широкими поясами *(кушак)*. Рубаха белого цвета, на горловине и на рукавах вышивка. Ребята полюбуйтесь, как красиво! Одежду делали своими руками. Ткань сами ткали, выбеливали, кроили, шили, вышивали. СЛАЙДЫ Отсюда и пошли пословицы *«Труд кормит, а лень портит»* или *«Скучен день до вечера, коли делать нечего»*. Пословицы – это народная мудрость. А наши предки были очень трудолюбивы.

**Воспитатель:** Всякое житьё начинается с дома.

- В каких домах жили русские люди в прошлые времена? *(в деревянных)*

**Воспитатель:** Вот перед нами деревянное жилище *(макет)*. Как по-другому называли жилье в старину? *( изба )*.

Давайте заглянем, что в ней. *(Рассматривают убранство русской избы.)*

-Что внутри этой избы? *(Русская печь)*

Она занимает почти пол-избы. И не жаль людям потесниться, говорили о печи: *«Печь - Матушка»*.

- Почему так говорили? *(Она и накормит, и напоит, и обогреет, на ней спали.)*

**Воспитатель:** Ребята, взрослые в старину, чтобы прокормить семью, трудились от зари до темна. А что делали дети? *(Ответ)* А вечером детки залезали на печь. Прежде чем уснуть, родители рассказывали им сказки. Вспомните, какие русские народные сказки вы знаете? *(Ответ)* А чтобы позабавить, пели плачущим малышам народные песенки. Перечислите их. (*«Жили у бабуси»*, *«Жил-был у бабушки.»*). Пели взрослые колыбельные народные песенки, назовите. Вспомните потешки. *(У богатого Ермошки)*. Ребята, сказки, песенки, потешки, пословицы, загадки – всё это народный фольклор. Слово *«Фольклор»* иностранное, английское, обозначает *«народная мудрость»*. Все это родилось в народе. Поэтому мы бережем нашу культуру.

**Воспитатель:** Ребята, хотите узнать в какие русские народные игры дети играли в старину. Народные игры сохранились и дошли до наших дней, вбирая в себя лучшие национальные традиции. Для всех народных игр характерна любовь русского человека к веселью и удальству. Игры - это наше детство, они передавались от поколения к поколению. Нам известны такие игры, как *«Ловишки»*, *«Колечко, колечко, выйди на крылечко!»* Ребята, а давайте я проверю, знаете ли вы русские народные игры. Я сейчас загадаю загадки.

Вот первая загадка:

Я не вижу ничего,

Даже носа своего.

На моём лице повязка,

Есть такая вот игра,

Называется она… Ответ детей - Жмурки!

**Воспитатель:** Я давно в траве сижу,

Ни за что не выхожу.

Пусть поищут, раз не лень,

Хоть минуту, хоть весь день… Ответ детей - Прятки!

**Воспитатель:** Адавайте поиграем с вами в «Жмурки»

*(Игра повторяется 2-3 раза.)*

**Воспитатель**: молодцы как мы хорошо поиграли давайте пройдем на стульчики и продолжим наше увлекательное занятия (*дети проходят на стульчики)*

**Воспитатель:** Ребята, вы любите игрушки? (Да) А что вы с ними делаете? (Играем) А где ваши родители берут игрушки. (Покупают в магазине)

*(показывает на СЛАЙД)* Ребята, это игрушки- *«самоделки»*. Почему так их называют? *(ответы детей)*

- Правильно, это значит, что их не покупали, а родители сами старались мастерить такие игрушки для своих детей из подручных материалов или покупали на ярмарке.

**Воспитатель:** И я хочу познакомить вас с очень интересными игрушками, а с какой, вы узнаете, разгадав мою загадку:

 Рядом разные подружки,

 Но, похожи друг на дружку.

 Все они сидят друг в дружке,

 А всего одна игрушка.

Дети: Матрешка!

Воспитатель: Верно! Это матрешка! (Показ матрешки). Из чего сделана матрешка? (из дерева)

**Воспитатель:** Матрешка, старинная традиционная, народная игрушка. Её не случайно называют народной, почему?

 Правильно, потому что она сделана добрыми руками русских людей.

 -Ребята, посмотрите, сколько здесь матрёшек.

 -Какая она? (нарядная, расписная, красивая)

 -Почему она расписная? (потому что ее расписывают, раскрашивают, сарафан украшен цветами)

Воспитатель: Ну что ж, давайте посмотрим, что еще продавали на ярмарке?

 Посмотрите, какие игрушки! (Показ слайдов дымковских игрушек).

*(ответы детей)* (дымковские игрушки)

  Правильно, ребята это дымковские игрушки.

**Воспитатель:** из чего делают дымковские игрушки? (Из глины.)

Правильно, Ребята мы с вами какие дымковские игрушки увидели

*(ответы детей)* (барыни, лошадки, индюки, куры, петухи). Обратите внимание - лепили из глины, сюжеты для игрушек брали на улице. А для чего лепили!? (чтобы украсить свой дом, порадовать друзей, детей).

Расписывали. Краски брали самые яркие. Какие!? (красные, желтые, синие, зеленые).

Назовите элементы узора (круг, точки, кольца, полоски, волнистая линия)

**Физминутка:**

 Ходит по двору индюк (шаги на месте)

 Среди уток и подруг

 Вдруг увидел он грача (остановился посмотрел вниз)

 Рассердился сгоряча (потопать ногами)

 Крыльями захлопал (руками, похлопать себя по бокам)

 Весь раздулся, словно шар (руки на поясе)

 Или медный самовар (сцепить округленные руки перед грудью)

 Затряс бородою (помотать головой)

 Понесся стрелою (бег на месте)

**Воспитатель:** Вам понравились игрушки? Их ласково и нежно называют «дымка», потому что делают эти игрушки в селе Дымково, а называются они дымковские.

**Воспитатель:**  Вот какие разные игрушки бывают. Взрослые издавна делали для детей различные игрушки – забавы. Для этого подходил любой материал - из кусочка глины получалась свистулька, из деревяшки – занятные медвежата, курочки, стукалочки. А из остатков ткани рождались чудесные тряпичные куклы. Это не просто детская игрушка, это неотъемлемый атрибут древних обрядов. Считалось, что куклы, сделанные своими руками из подручных материалов, обладают магическими свойствами. Наши предки верили, что куклы способны отгонять злых духов и приносить счастье в дом.

(Показ тряпичных кукол)

**Воспитатель:** Вот какие интересные куклы из тряпочек. Стоит чуть поколдовать, и вот игрушка ожила. Ребята рас кукла из тряпочек значит она какая? (Тряпичная)

Всех кукол наряжали в красивые платья, которые делались с особым смыслом – каждый наряд означал что-то своё. Но в любом наряде должен был присутствовать красный цвет.

**Воспитатель:** Красный цвет – цвет солнца, здоровья, радости, тепла, так же считали, что красный цвет оберегает от сглаза и бед.

**Ведущая:** Вот с какими интересными игрушками мы с вами познакомились, узнали из чего они сделаны.

 Давайте вспомним с какими именно. (Матрешкой, дымковской, тряпичной)

**Воспитатель:** А как нужно относиться к игрушкам и труду народных мастеров?

 (Бережно, аккуратно).

**Воспитатель:** Молодцы, будем играть с игрушками бережно и аккуратно.

Используемая литература:

«Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста»;

«Загадки и отгадки», сборник загадок;

Интернет – ресурсы: маам.ру, педкопилка.ру.

Панкеев, И. «Обычаи и традиции русского народа» / И. Панкеев. –М.: Олма-пресс, 1999. –542 c.