

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «БОРОВИЧОК» П.
БОР

663246 Красноярский край,
Туруханский район, п. Бор ул. Кирова
92.

Тел.8908-011-18-70;

ИНН/КПП 2437004923/243701001;

ОГРН 1122437000091

E-mail: bor_borovichok@mail.ru

От « 07 » мая 2025 г. № 119

Исполняющему обязанности
руководителя управления
образования администрации
Туруханского района

А.С. Шапошниковой

Уважаемая Анастасия Сергеевна!

Муниципальное казенное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад «Боровичок» п. Бор, направляет информацию аналитическую записку о самоанализе реализации программы наставничества, в свзя с Приказом №01-03/35 от 21.04.2025 года.

Приложение на 2 л в 1 экз.

Исполняющая обязанности
заведующей



М.С. Сергеева

Исполнитель: стар. Воспитатель
Вахрушева С.А. тел: 89538506159

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Боровичок» п. Бор

Аналитическая записка реализации Программы наставничества с анализом
динамики повышения компетенции наставляемого в муниципальном казенном
дошкольном образовательном учреждении детский сад «Боровичок» п. Бор
за период 2022-2024 годы
наставником Мартыновой Н.В.

2025 г.

В соответствии с Программой наставничества в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении детского сада «Боровичок» п. Бор (далее МКДОУ детский сад «Боровичок» п. Бор) Положением о наставничестве в МКДОУ детский сад «Боровичок» п. Бор) с 2022 по 2024 год была организована работа по оказанию помощи молодым педагогам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»: выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе с воспитанниками, приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

В МКДОУ детский сад «Боровичок» п. Бор, в течение трех лет реализовывалась форма наставничества: «Педагог- педагог». В это время я занималась повышением своей компетенции по вопросам организации наставничества в дошкольном учреждении.

Первым этапом работы в данном направлении стало создание рабочей программы по организации наставничества с молодыми специалистами дошкольного учреждения. Программа наставничества нацелена на работу с молодым педагогом – воспитателем, имеющим опыт работы в дошкольном образовании менее трех лет.

Согласно приказам, заведующего от 15.04.2022 года № 01-03-17 «О наставничестве» за мной и педагогами наставниками, было закреплено 2 молодых педагога: Толмачева Е.М., Итяйкина Е.А.

Далее был проведен опрос с целью выявления затруднений и проблем, с которыми столкнулись молодые и вновь принятые специалисты. По результатам собеседований были составлены индивидуальные планы наставничества по каждому начинающему воспитателю, которые были представлены и утверждены на педагогическом совете МКДОУ детский сад «Боровичок» п. Бор.

В соответствии с анализом затруднений педагогов были поставлены следующие задачи наставничества в МКДОУ детский сад «Боровичок» п. Бор:

- развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста в работе с детьми среднего и старшего дошкольного возраста;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности в работе с детьми;
- изучение нормативно-правовой документации по ФОП ОУ;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми дошкольного возраста;
- организация проектов в детском саду;
- использование здоровьесберегающих технологий во время занятий и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

Для решения поставленных задач были организованы разнообразные мероприятия с молодыми и начинающими воспитателями.

Вновь прибывшие педагоги были ознакомлены с основными нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольного образовательного учреждения: Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Семейным кодексом Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", «Конвенцией о правах ребенка», СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", изучение нормативно-правовой документации по МКДОУ детский сад «Боровичок» п. Бор, изучены: образовательная программа дошкольного образования МКДОУ детский сад «Боровичок» п. Бор, цели и задачи годового плана дошкольного образовательного учреждения.

В течение двух лет были:

- подготовлены и проведены коллективные и индивидуальные консультации: «Возрастные особенности развития детей дошкольного возраста», «Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах»;
- изучены особенности организации образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФОП ДО;
- представлены методики проведения занятий по речевому, познавательному, художественно – эстетическому, социально – коммуникативному развитию с детьми дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой МКДОУ детский сад «Боровичок» п. Бор (в соответствии с ФОП).

На протяжении всего периода наставничества посещались группы своих наставляемых, с целью оказания практической помощи в организации образовательного процесса начинающих педагогов. Кроме этого было организовано взаимопосещение занятий и различных режимных моментов молодых педагогов друг друга, с участием педагогов-наставников, с последующим совместным анализом педагогических мероприятий.

Начинающие педагоги активно участвовали во всех методических мероприятиях дошкольного образовательного учреждения: семинарах, круглых столах, методических выставках, мастер-классах, открытых просмотрах.

Молодым педагогам оказывалась помощь в подготовке и проведении мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников:

- родительских собраний;
- акций: «Покормите птиц»; «Мама, папа, я – спортивная семья»; «Окна победы» и .т.д.

-творческих выставок: «Мастерская Деда Мороза», «Семейные традиции», «Осенний пейзаж» и других, праздников и развлечений.

Толмачева Екатерина Максимовна - педагог, который активно осваивает современные педагогические технологии, эффективно применяет их в своей практической деятельности. В работе с детьми младшего возраста использует личностно-ориентированный подход, создание ситуации успеха для каждого

ребёнка, что позволяет иметь стабильные результаты по освоению детьми основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения. В работе с детьми использует проектную деятельность, ей были разработаны и апробированы проекты: «Игра – дело серьезное», «Я сам». Об эффективности использования данного метода говорит высокий уровень социально-эмоционального развития детей её группы.

В течении всего времени старается участвовать в различных конкурсах с детьми, ДТ «Островок», Заповедник «Центральсибирский», Дом Культуры п. Бор.

Итяйкина Елизавета Алексеевна молодой перспективный педагог. Имеет достаточные знания теоретических основ психологии, педагогики, закономерности обучения, воспитания и развития дошкольников. С целью развития интеллектуально – познавательных способностей ребенка, активизации воспитательного процесса, Елизавета Алексеевна активно внедряла в свою педагогическую практику проектный метод, как вариант интеграции разных видов деятельности детей. Совместно с детьми и их родителями разработаны и внедрены в практику творческие индивидуальные проекты: «Елочка – красавица», краткосрочные проект «Радужный мир красок».

В 2023 году Елизавета Алексеевна уволилась.

В 2024 году, пришло два новых молодых специалиста, которые стали участниками программы «Наставничества», сейчас осваивают все выше указанные мероприятия.

Таким образом, все мероприятия, которые были запланированы с начинающими педагогами в индивидуальных планах на отчетный период выполнены в полном объеме.

Об эффективности реализации программы наставничества в МКДОУ детский сад «Боровичок» п. Бор, свидетельствует 100% удовлетворённость начинающих педагогов деятельностью наставника по итогам года, успешное закрепление на месте работы молодых и начинающих специалистов: на конец учебного года 3 педагога продолжают успешно работать в дошкольном образовательном учреждении.